|  |
| --- |
| Додатокдо розпорядження голови обласної державної адміністрації 28.12.2015 № 665/2015-р |

**І н ф о р м а ц і я**

про взаємодію місцевих органів виконавчої влади та закладів освіти

у забезпеченні потреб ринку праці в області

Сьогодні особливої актуальності набуває питання мобільності і конку­рентоспроможності робітників. Їх підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації мають відповідати зростаючим вимогам сучасного виробництва та ринку праці.

Професійно-технічна освіта відіграє важливу роль щодо кадрового за­безпечення галузей економіки, адже це та особлива ланка в системі освіти, яка найтісніше інтегрована в економіку, суттєво впливає на її розвиток, тому політика у цій галузі має стати пріоритетною у розв’язанні проблем соціально-економічного розвитку області.

Враховуючи процеси децентралізації протягом останніх п`яти років у мережу професійно-технічних навчальних закладів області (далі – ПТНЗ) вне­сено значні зміни. Реорганізовано 15 ПТНЗ, у тому числі 6 малокомплектних, шляхом припинення юридич­них осіб та приєднання їх до потужних навчаль­них закладів. До 2009 року в області функціонувало 42 ПТНЗ, унаслідок про­веденої оптимізації мережа цих закладів становить 32 одиниці. Оптимізацію наявної мережі ПТНЗ проведено з урахуванням фінансових, кадрових, нав­чальних та методичних ресурсів і, найголовніше, відповідно до структури економіки регіонів області. Протягом 2010-2013 років змінено ста­тус двох навчальних закладів шляхом створення нових типів ПТНЗ – Центрів профе­сійно-технічної освіти з підготовки робітників високого рівня кваліфікації, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників і незайнятого насе­лення для сфери по­слуг, промисловості, будівництва і транспорту у містах Хмельницький та Кам’янець-Поділь­ський.

У поточному році реорганізовано Кам’янець-Подільське вище профе­сійне училище та Кам’янець-Подільський професійний художній ліцей шля­хом приєднання до ДНЗ “Подільський центр професійно-технічної освіти” і створення сучасного багатопрофільного навчального закладу у сфері профе­сійної освіти.

На сьогодні підготовку робітничих кадрів забезпечують 32 професійно-технічних навчальних заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України, 50 навчальних закладів інших форм власності та підпорядкування. Із загальної кількості державних ПТНЗ – 8 аграрних, 2 промислово-аграрних, 9 промислових професійних ліцеїв, 6 навчальних закладів мають статус вищого професійного училища, 3 центри професійно-технічної освіти та 4 нав­чальні центри при установах виконання покарань.

Із загальної кількості навчальних закладів інших форм власності та підпорядкування: 7 міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, 4 колед­жі, 4 загальноосвітніх навчальних заклади, 4 навчально-курсових комбінати, 22 автомобільні школи та клуби Товариства сприяння обороні України, 4 приватних підприємства, 5 підприємств, установ, організацій, які здійсню­ють підготовку кваліфікованих робітників для власних потреб.

Останнім часом зберігається тенденція щодо зменшення контингенту учнів у ПТНЗ області, що, у своєю чергу, призводить до збільшення кількості малокомплектних закладів. На сьогодні у системі професійно-технічної освіти області функціонують один навчальний заклад з кон­тингентом від 100 до 200 осіб, 5 закладів з кількістю учнів від 200 до 300 осіб (15,6%).

Один із шляхів оптимізації малопотужних навчальних закладів на освіт­ньому ринку – призупинення їх діяльності та об’єднання з перспективними професійно-технічними закладами.

Проведення оптимізації мережі навчальних закладів у 2016 році дасть можливість зекономити понад 4,0 млн.грн. бюджетних коштів, які буде можливо спрямувати на модернізацію матеріально-технічної бази та створення умов для якісної професійно-практичної підготовки.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації підготовлено про­позиції щодо формування мережі професійно-технічних навчальних закладів області у 2016 році з урахуванням основних положень проекту нового Закону України “Про професійну освіту”.

Професійно-технічна освіта Хмельниччини залишається однією з най­більш доступних галузей надання освітніх послуг – первинна професійна під­готовка та професійно-технічне навчання робітників у ПТНЗ області здійсню­ється за 102 професіями із 17 напрямів і видів господарської діяльності для галузей сільського господарства, промисловості, будівництва, транспорту, зв’язку, торгівлі і громадського харчування, сфери обслуговування.

Водночас, починаючи з 2000 року навчальними закладами отримано ліцензії на провадження освітньої діяльності із 173 професій, що дає змогу оперативно реагувати на потреби ринку праці. Враховуючи процеси модер­нізації структури і змісту професійно-технічної освіти, потреби роботодавців розпочато роботу з інтегрованих навчальних планів і програм з нових про­фесій: робітник фермерського господарства, майстер ресторанного обслуго­вування, верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням, оператор комп’ютерної верстки.

У 2015/2016 навчальному році близько 40% (4672 особи) від загальної кількості випускників 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів про­довжили навчання у професійно-технічних (22%) та вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації (18%). Із загальної кількості випускників 11 класів (8216 осіб) навчання у вищих навчальних закладах усіх рівнів акредитації продовжило 5342, або 75% випускників, і усього 24% (1919 осіб) у професійно-технічних навчальних закладах.

Загалом, цьогоріч професійним навчанням у державних професійно-технічних навчальних закладах охоплено понад 12 тис. учнів та слухачів, з яких близько 93% навчаються за державним замовленням.

Випуск учнів та слухачів у ПТНЗ області у 2015 році становив 7002 осо­би, з них 5012 осіб з числа випускників 9-х та 11-х класів ЗОШ, які вперше здобули робітничу професію. У цілому рівень працевлаштування становить 84,6% (5924 особи), продовжують навчання у вищих та інших навчальних закладах 8,2% (571 особа) та 1,2% (85 осіб) призвані на військову службу; 422 випускники або 6% не працевлаштовано.

Серед причин, які спонукають випускників залишити перше робоче місце за отриманою професією, – відсутність соціальних гарантій, належних умов праці та оплати, незабезпеченість житлом (особливо для випускників з числа соціально незахищених категорій). Важливе значення молодь надає також і перспективам професійного зростання.

Проблеми із працевлаштуванням випускників ПТНЗ неможливо вирі­шити тільки силами навчального закладу. Одним із кроків, що має змінити ситуацію, стане принципова зміна ставлення як державних органів, так і роботодавців до самого механізму працевлаштування.

З іншого боку, переважна більшість випускників працює на підпри­ємствах “тіньової економіки”, у зв’язку з цим до навчального закладу фак­тично працевлаштованими випускниками не подаються документи, які під­тверджують факт їхнього працевлаштування, що передбачено відповідним Порядком.

За останні роки виняткової гостроти набула проблема працевлаштування випускників вищих навчальних закладів. Частина випускників часто не вла­штовується за фахом, а попит фахівців на ринку праці ще не став визна­чальним критерієм оцінки ефективності діяльності вищого навчального за­кладу.

Координація дій між центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, вищими навчальними закладами, роботодавцями у цій сфері носить ситуативний характер, а механізми контролю за праце­влаштуванням випускників поки що недосконалі.

У зв'язку з цим назріло питання організації реального моніторингу підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці регіону у вищих нав­чальних закладах, зокрема комунальної форми власності, та їх працевлашту­вання.

Серед 30 вищих навчальних закладів І-ІV рівнів акредитації, мережу вищих навчальних закладів області формують 6 університетів, 2 академії, 3 інститути, 13 коледжів, 3 технікуми, 3 училища.

Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах здійснюється за 434 напрямами.

На 01 вересня 2015 року контингент студентів вищих навчальних за­кладів становив 35273 особи. На денній формі навчається 25694 особи, з них, за державні кошти – 13890 або 54% від загальної кількості студентів. За кошти фізичних та юридичних осіб – 9037. На заочній формі навчання здобу­вають вищу освіту 9597 осіб.

Ліцензований обсяг прийому до вищих навчальних закладів становить 20136 осіб. Цьогоріч прийнято на навчання до закладів вказаної категорії 8577 осіб, що становить 43% від можливостей вищих навчальних закладів.

У 2015 році закінчили вищі навчальні заклади 8978 осіб, працевла­штовано 2514 або 28% від загальної кількості випускників.

Заступник голови

адміністрації В.Кальніченко