

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
Кам'янець-Подільського ліцею з
поширеною військово-фізичною
підготовкою Хмельницької області
Протокол від 30.12.2024 № 12

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження начальника
обласної військової адміністрації
17.01.2025 № 28/2025-р

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою
військово-фізичною підготовкою
Хмельницької області
на 2025-2029 роки

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кам'янець-Подільський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області (далі – ліцей) є спеціалізованим закладом освіти, що забезпечує здобуття освіти військового профілю для осіб з 13 років одночасно із здобуттям базової та/або профільної середньої освіти (далі – ліцеїсти).

Ліцей є юридичною особою, що має самостійний баланс, реєстраційний рахунок у Головному управлінні ДКСУ у Хмельницькій області, код, печатку з ідентифікаційним кодом.

Підпорядкованість – Хмельницька обласна державна адміністрація (Хмельницька обласна військова адміністрація).

Форма власності – державна.

Юридична адреса установи: проспект Грушевського, 41-В, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область.

Проектна потужність – 430 здобувачів освіти.

Укладання Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області на 2025-2029 роки (далі – Стратегія) передбачає створення умов для надання здобувачам освіти повноцінних освітніх послуг з орієнтацією на сучасні військові професії.

Стратегію розроблено шляхом моніторингу Стратегії 2019-2024 років.

Стратегія – документ, який визначає розвиток освітнього закладу в перспективі на п'ять років, з урахуванням умов, що склалися в Україні, та сприяє партнерству між Хмельницькою обласною військовою адміністрацією, Департаментом освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації, як зацікавлених сторін у реалізації стратегічних планів. Відповідно до статті 40 Закону України “Про повну загальну середню освіту” Стратегію схвалено на засіданні педагогічної ради ліцею 30 грудня 2024 року протокол № 12.

Мета Стратегії – забезпечити високоякісну морально-психологічну, професійну та фізичну підготовку кожного ліцеїста високим рівнем життєтворчих компетентностей.

Основним стратегічним баченням розвитку ліцею на 2025-2029 роки є забезпечення функціонування закладу, в якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови для забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку передбачає процес трансформації ліцею в сучасний проєвропейський заклад освіти, відкритий до співпраці з усіма військово-цивільними організаціями, корисними для ліцеїстів навчальними закладами і громадськими об'єднаннями, окремими особами.

II. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ НА 2019-2024 РОКИ

Діяльність ліцею протягом 2019-2024 років регламентувалася Положенням про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року № 672, іншими нормативно-правовими актами та міжнародними договорами України, укладеними в установленому законом порядку, та власним Статутом.

За цей час ліцей було забезпечено кадрами. Освітній процес здійснювався державною мовою. Система освіти та виховання орієнтована на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість, національно свідомого громадянина-патріота.

На сьогодні в ліцеї функціонує 14 класів (взводів), з них 9-х – три, 10-х – шість, 11-х – п'ять. Загальна кількість учнів становить 385 осіб. Середня наповнюваність взводів – 28 осіб. У 2023/2024 навчальному році змінився контингент ліцею: окрім юнаків (83%) навчаються й дівчата (17%).

Виконано складові Стратегії за 2019-2024 роки: упроваджено інформаційні та комунікаційні технології в освітній процес, забезпечено вчителів ноутбуками для проведення уроків у дистанційному режимі, підвищено якість навчання через інноваційні підходи і використання інформаційних ресурсів, удосконалено систему управління ліцеєм, створено умови для активації роботи ліцею в електронному ресурсі “АІКОМ”.

За час дії Стратегії 2019-2024 років на засадах академічної доброчесності учнів 9-11-х класів атестовано з усіх предметів за 12-бальною шкалою, 7 учнів 10-х класів нагороджено похвальними листами, 541 – отримав свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти, з них 5 учнів 9-х класів отримали свідоцтво з відзнакою, 763 ліцеїсти отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, з них 6 нагороджено золотими та срібними медалями, 155 випускників нагороджено похвальними грамотами за вивчення окремих предметів. 760 випускників взяли участь у процедурі Національний мультипредметний тест/Зовнішнє незалежне оцінювання (далі – НМТ/ЗНО), з них 8 – отримали 200 балів.

За цей час свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 774 ліцеїсти, з них продовжили здобуття освіти у вищих навчальних закладах Міністерства оборони України – 262 (34%), Служби безпеки України, Державної служби з надзвичайних ситуацій – 34 (4%), в Національній академії державної прикордонної служби України – 74 (10%), закладах вищої освіти Міністерства внутрішніх справ України – 66 (9%), закладах вищої освіти для здобуття цивільних професій – 216 (28%), у військових коледжах – 7 (1%), за кордоном – 39 (5%). Уклали контракт про проходження служби у Збройних Силах України – 14 (2%).

Здійснювався постійний розвиток навчального закладу, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації адміністрації та педагогічних працівників.

III. СТВОРЕННЯ УМОВ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ

Головною цінністю ліцею є людина як особистість. У пріоритеті – усебічний розвиток інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей ліцеїстів та спрямування їх діяльності на користь суспільству і Збройним Силам України, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку Української держави та її європейського вибору.

Сильні сторони:

1. Оптимальна кількість здобувачів освіти.
2. Історія, традиції і визнаний авторитет ліцею; партнерство із закладами військової освіти (далі – ЗВО), закладами позашкільної освіти (далі – ЗПО).
3. Наявність власного сайту.
4. Згуртований, працездатний колектив з високим рівнем кваліфікації педагогів.
5. Соціальна активність ліцеїстів в умовах самоврядування, високі результати участі в Малій академії наук України (далі – МАН), предметних олімпіадах, конкурсах.
6. Упровадження інновацій в управлінську та методичну роботу.
7. Запровадження нових традицій.
8. Наявність власних атрибутів, клейнодів і гасла.
9. Більша частина випускників ліцею обирають військові професії.
10. Високий патріотизм випускників ліцею, проявлений у бойових діях, спричинених агресією росії: 32 випускники віддали життя за волю і свободу України, серед яких 4 Герої України; більше 2000 – боронять державу від окупантів у лавах Збройних Сил України (далі – ЗСУ) на посадах офіцерського та рядового складу.
11. Колектив ліцею – лауреат Всеукраїнського конкурсу “100 кращих шкіл України” як “Школа професійної кар’єри”, переможець обласного конкурсу “Панорама творчості” у номінації “Гендерна політика”, Міжнародного конкурсу з гуманітарного права “Богдан Хмельницький”, Всеукраїнського конкурсу “Портфоліо рідної школи”. Ліцей отримав міжнародний статус “Школи миру”.
12. Ліцей занесено до Книги рекордів України.
13. Зручне розташування, наявність укриттів.

Слабкі сторони:

1. Потребують розвитку технічна, спортивна і культурна інфраструктура.
2. Відсутні обладнані гуртожитки для цілодобового перебування вихованців ліцею.
3. Необхідне дообладнання та естетичне оздоблення укриттів, більшість навчальних кабінетів потребують ремонту.
4. Недостатня кількість мультимедійних засобів візуалізації, ліцензійних комп’ютерних програм.
5. Неукомплектованість навчальних кабінетів суспільно-гуманітарних дисциплін лінгафонною апаратурою, засобами візуалізації.

Можливості:

1. Поєднання навчання, заняття спортом, дозвілля.
2. Наявність навчальних кабінетів, класів для самостійної підготовки, приміщень для позаурочної роботи.
3. Допрофільне та профільне навчання.
4. Фізичний, спортивний і творчий розвиток.
5. Забезпечення психологічного мікроклімату закладу освіти.
6. Поглиблення вивчення англійської мови відповідно до Закону України “Про застосування англійської мови в Україні”, що відкриває ліцеїстам перспективи продовжити навчання у військових закладах освіти України та країн Європи.
7. Пізнати культуру Європи, ближче познайомитися з освітніми європейськими програмами, відкрити для себе нові горизонти спілкування з молоддю європейських країн.
8. Участь педагогічного та учнівського колективів у різноманітних програмах і проєктах, науково-практичних конференціях тощо.
9. Упровадження різних форм підвищення кваліфікації.
10. Створення сучасної системи партнерства ліцею, сім’ї, громадських організацій.
11. Залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів.

Обмеження:

1. Зменшення кількості учнів у зв’язку з демографічною ситуацією та ситуацією, пов’язаною з воєнним станом через агресію російської федерації.
2. Обмеження фінансування під час воєнного стану.
3. Вимушений виїзд батьків з дітьми за кордон у зв’язку з ризиками для життя.

IV. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Ліцей забезпечує набуття здобувачами освіти знань за програмами базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє компетентнісному формуванню та фізичному розвитку особистості, отриманню додаткової спеціальної підготовки до вступу в заклади вищої освіти.

За нормами законодавства у сфері освіти освітній процес у ліцеї забезпечує єдність навчання, виховання і розвиток ліцеїстів та здійснюється як одночасна співдіяльність і постійна взаємодія учня (навчальна діяльність) і вчителя (педагогічна діяльність) за методами і засобами навчання, що відповідають освітній програмі. Забезпечується повне виконання освітньої програми ліцею та досягнення ліцеїстами визначених нею результатів навчання і формування компетентностей як особистісних якостей, які підлягають ідентифікації, вимірюванню та оцінюванню, та які ліцеїст здатний продемонструвати під час НМТ/ЗНО.

Допрофесійна підготовка військового спрямування

Допрофесійна підготовка має на меті сприяти ліцеїстам у виборі професії офіцера Збройних Сил України та інших формувань безпеки та оборони і включає:

вивчення історії України та її Збройних Сил (факультативний курс “Історія розвитку зброї та озброєння у ХХ-ХХІ столітті” – 9-ті класи та курс за вибором “Історія українського війська” – 10-і класи);

курс “Основи геоінформаційних систем і технологій” – 10-ті класи;

профільне вивчення предмета Захист України – у 10-11-х класах передбачає набуття ліцеїстами теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для служби у Збройних Силах України (варіативна складова – курси “Основи військової етики та психології” – 11-ті класи та “Прикладна фізична підготовка” – 10-11-ті класи);

навчально-польовий збір для ліцеїстів 10-х класів;

упровадження нових курсів для розвитку професійних навичок.

V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії розвитку ліцею включає такі напрями:

1. Сучасне освітнє середовище.
2. Професійна майстерність педагогів.
3. Освітня діяльність ліцеїстів.
4. Виховання особистості.
5. Військово-патріотичне виховання.
6. Управлінська діяльність.
7. Міжнародна співпраця.

1. Сучасне освітнє середовище

Одним із пріоритетів сьогодення є створення єдиного освітнього середовища та платформатизоване навчання, що розглядається як одна з умов досягнення нової якості освіти. Сучасні освітні платформи дають змогу значно підвищити та вдосконалити ефективність освітнього процесу як очного, так і дистанційного навчання.

Завдання:

1. Підготовка ліцеїстів до професійної діяльності в інформаційному середовищі, використання його можливостей щодо захисту від негативного впливу.

2. Забезпечення використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі за умови модернізації комп’ютерної техніки та розширення використання послуг всесвітньої мережі Інтернет.

3. Створення сприятливих, комфортних та безпечних умов організації освітнього процесу, проживання, харчування, активного відпочинку ліцеїстів; ремонт, дообладнання, естетичне оформлення укріплень.

4. Забезпечення протидії булінгу та насильству, злагодженої психолого-педагогічної діяльності, збереження та зміцнення здоров'я ліцеїстів і працівників ліцею.

Шляхи реалізації:

1. Щорічне коригування і формування на початку навчального року баз даних педагогічних працівників, здобувачів освіти; налагодження на якісно новому рівні функціонування системи управління освітнім процесом та закладом у цілому.

2. Створення умов для опанування педагогами новими комп'ютерними технологіями на основі здійснення розвитку ІКТ компетентностей.

3. Створення STEAM-лабораторії з метою формування навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

4. Модернізація бібліотеки ліцею.

5. Удосконалення сайту ліцею і робота з ним щодо організації доступу ліцеїстів, педагогічних працівників, батьків, громадськості; зацікавлення ліцеїстів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту.

6. Інформатизація методичної роботи ліцею: створення електронної бази тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.

7. Проектування та будівництво спортивного містечка, обладнання багатофункціональними сучасними тренажерами, біговими доріжками тощо.

8. Створення і обладнання кабінету практичного психолога, соціального педагога.

9. Будівництво гуртожитку для ліцеїстів.

10. Капітальний ремонт приміщення харчоблоку корпусу їдальні та актового залу.

11. З метою підвищення ефективності освітнього процесу, поліпшення якості викладання, упровадження у ліцеї формувального оцінювання, що дає можливість виявити не лише академічні результати, а й дослідити індивідуальні особливості ліцеїстів та зробити освітній процес корисним.

2. Професійна майстерність педагогів

Педагогічний колектив ліцею високопрофесійний, характеризується збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів зі значним педагогічним потенціалом.

Вагому роль у забезпеченні військово-професійної орієнтації ліцеїстів відіграє офіцерський склад (кадрові військові та офіцери запасу), які мають досвід армійської служби та роботи у правоохоронних органах і є прикладом для вихованців ліцею.

Шляхи реалізації:

1. Стимулювання педагогічних працівників до різних видів, форм і напрямів підвищення рівня професійної майстерності.

2. Створення сприятливих умов для творчості педагогів, їх участі в різних формах методичної роботи (майстер-класах, декадах наук, педагогічних виставках, конкурсах тощо).

3. Оновлення навчальних кабінетів до вимог сучасного дизайну.

4. Розроблення діагностичного інструментарію для оцінки ефективності рівня професійної майстерності вчителів, виявлення змін у їхній педагогічній діяльності та впливу цих змін на рівень якості знань ліцеїстів.

5. Удосконалення роботи ліцейного товариства “Мала академія наук”, залучення ліцеїстів до участі в олімпіадах, Міжнародних конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях.

6. Налагодження співпраці з організаціями, які здатні надати реальну допомогу та сприяти зростанню педагогічної майстерності вчителів.

3. Освітня діяльність ліцеїстів

Ліцей працює у цілодобовому режимі. Основне завдання: навчання, виховання та мотивація ліцеїстів до свідомого вибору професії офіцера Збройних Сил України та інших силових структур держави. З цією метою розроблено й впроваджено цільову програму розвитку “Ліцей – школа професійної орієнтації”.

Учнівсько-педагогічний колектив ліцею налагоджує контакти із закладами військової освіти через Департамент військової освіти та науки Міністерства оборони України, кафедрою теорії фізкультури Кам’янець-Подільського Національно університету імені Івана Огієнка, місцевими правоохоронними органами, міською Радою ветеранів війни та праці, спілкою воїнів-афганців, ветеранами російсько-української війни.

Завдання:

1. Упровадження в освітній процес курсів за вибором військового спрямування.

2. Заохочення ліцеїстів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, МАН, міжнародних конкурсах, командних турнірах, спортивних змаганнях тощо.

3. Залучення здібних та обдарованих ліцеїстів до занять у спортивних секціях, науково-дослідницьких проєктах, гуртках художньо-естетичного напрямку.

4. Реалізація проєкту “Обдарованість року”.

5. Забезпечення співробітництва з науковими установами, відділами центрів позашкільної освіти, ДЮСШ, міськими спортивними клубами.

6. Відзначення серед ліцеїстів активних учасників, переможців олімпіад, турнірів, змагань, конкурсів.

4. Виховання особистості

Випускник ліцею за новою Стратегією – це креативна особистість, що характеризується, у першу чергу, високим патріотизмом і розумінням власної позиції щодо захисту майбутнього України.

Процеси розвитку, виховання і соціалізації у ліцеї покликані зробити випускників конкурентоздатними на європейських та світових просторах.

Завдання:

1. Розроблення Системи виховної роботи ліцею на основі Концепції національно-патріотичного виховання.
2. Формування цілісної, усебічно розвиненої особистості.
3. Виховання патріота, спроможного конкурувати на ринку праці, учитися протягом життя, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.
4. Сприяння підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні та соціалізації підлітків, формування сучасної педагогічної культури батьків на основі національних традицій та досягнень світової педагогіки.
5. Упровадження учнівського проєкту “Лідер” з метою розвитку творчого потенціалу особистості, самореалізації у колективі, активізації діяльності самоврядування ліцеїстів та віцесержантів.
6. Створення Музею ліцею.

5. Військово-патріотичне виховання

Військово-патріотичне виховання в ліцеї – цілеспрямований, організований процес формування готовності ліцеїстів до військової служби у Збройних Силах України.

Завдання:

1. Вивчення історії героїчного минулого українського народу і його воїнства.
2. Формування почуття пошани до військово-бойових традицій української армії, почуття гордості і глибокої шани перед героями-українцями.
3. Виховання почуття громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту своєї держави, її територіальної цілісності.
4. Створення меморіального комплексу увічнення пам'яті випускників ліцею, які загинули під час виконання військового обов'язку.
5. Обладнання класів предмета “Захист України”, класу безпеки та забезпечення необхідним устаткуванням.

Шляхи реалізації:

1. Посвята в ліцеїсти учнів 10-х класів.
2. Відзначення державних та військово-професійних свят.
3. Проведення військово-патріотичних заходів:
 - уроки мужності і слави;
 - зустрічі з учасниками бойових дій, випускниками ліцею, які захищають рідну землю від російської агресії, миротворцями;
 - “круглі столи” з проблем військової служби, лекції, бесіди, екскурсії до музеїв військових частин, походи місцями бойової слави, пошукова робота;

військово-історичні вікторини, військово-спортивні змагання; участь у роботі клубів та гуртків тощо.

4. Ознайомлення ліцеїстів з життям та бойовим навчанням військових частин.

5. Організація зустрічей з представниками закладів вищої військової освіти в рамках профорієнтаційної роботи, укладання договорів про співпрацю.

6. Участь команди ліцею у Всеукраїнській спартакіаді допризовної молоді.

Вагомий вклад у військово-патріотичне виховання ліцеїстів вносить волонтерський осередок “Зорепад добра”, діяльність клубів “Військова історія Поділля”, “Прометей”, “Юний миротворець”, “Юні солдати правопорядку”, “Афганці Чорнобиля”.

6. Управлінська діяльність

Реалізація ключових завдань розвитку ліцею на період до 2029 року значною мірою залежить від діяльності її органів управління, організації їх взаємодії та координації роботи всіх структурних компонентів освітнього процесу.

Завдання:

1. Збереження балансу повноважень органів колегіального управління, адміністрації та громадського самоврядування; забезпечення правильного розподілу обов’язків в адміністрації ліцею, зокрема між начальником та його заступниками.

2. Розбудова ефективного менеджменту: раціональне планування, виконавська діяльність, досконалі моніторинги результатів освітнього процесу.

3. Вироблення документів стратегічного характеру (програм, перспективних планів) та оцінювання якості цих документів за результатами їх упровадження за участі ради ліцею та педагогічної ради, батьківського й учнівського активів.

4. Упровадження системи внутрішнього моніторингу та самооцінювання якості роботи ліцею у відкритому доступі із залученням педагогічного, учнівського та батьківського активу.

5. Висвітлення управлінських рішень на сайті ліцею.

6. Урахування в управлінських рішеннях висновків та рекомендацій практичного психолога та соціального педагога.

7. Спрямування діяльності адміністрації за напрямками:

гуманізація відносин між усіма учасниками освітнього процесу (учнями, вчителями, батьками (опікунами));

розвиток творчих здібностей учнів через щорічну організацію олімпіад, турнірів, спортивних змагань, мистецьких конкурсів;

продовження розвитку мережі гуртків, секцій, клубів за інтересами, факультативів, спецкурсів;

оновлення форм, методів, прийомів виховної роботи з учнями.

7. Міжнародна співпраця

У Стратегії передбачено:

налагодження контактів з освітніми закладами дружніх європейських країн;

ініціювання двосторонньої співпраці;
налагодження і стимулювання міжнародних онлайн-спілкувань, обмін досвідом;
здійснення спільних освітніх проєктів та спортивно-культурних програм;
розвиток і зміцнення взаємин між учнями та педагогами.

Виконання зазначених у Стратегії завдань дасть можливість переорієнтувати пріоритети освіти на конкретну особистість, забезпечити створення умов для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання.

8. Заходи з реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області на 2025-2029 роки

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4
I. Створення умов для військово-патріотичного виховання, формування компетентного, професійно визначеного випускника ліцею			
1	Створення класу безпеки	2025	Начальник, заступник начальника з навчально-виховної роботи
2	Створення класів Захисту України. Обладнання приміщення тиру; встановлення фізичних і лазерних тирів, симуляторів стрільби Створення та улаштування осередку для практично-теоретичного опанування предмета “Захист України”. Забезпечення осередку необхідним устаткуванням: дрони, стимулятори польотів, мультимедійна та комп’ютерна апаратура	Протягом 2025-2029 років	Заступник начальника з виховної роботи, викладачі предмета “Захист України”
3	Ремонт, дообладнання, естетичне оформлення укриттів	Протягом 2025-2029 років	Заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
4	Підготовка приміщення для STEAM-лабораторії, максимально адаптованого до потреб викладачів та інтересів ліцеїстів для роботи над проектами за концепцією STEM. Укомплектування STEAM-лабораторії інтерактивним комплексом на базі ультракороткофокусного інтерактивного проєктора EPSON та програмним забезпеченням	2025-2026 роки	Начальник, заступник начальника з навчально-виховної роботи
5	Створення Музею ліцею. Використання музейних експонатів, зокрема Книги пам’яті, для виховання у ліцеїстів високих патріотичних почуттів	До 2026 року	Начальник, заступник начальника з виховної роботи, педагог-організатор
6	Розроблення Концепції національно-патріотичного виховання в ліцеї як цілісної системи організаційних, морально-психологічних, інформаційних, правових та культурно-просвітницьких заходів, спрямованих на виховання громадянина-патріота України, поваги до національних цінностей українського народу, розвиток творчої особистості ліцеїста з високими морально-психологічними та фізично-вольовими якостями, необхідними для військової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Розроблення Системи виховної роботи ліцею на основі Концепції національно-патріотичного виховання	Березень 2025 року	Заступник начальника з виховної роботи

1	2	3	4
7	Активізація діяльності самоврядування ліцеїстів та віцесержантів, як важливого демократичного механізму забезпечення їх прав та формування відповідальності	2025-2025 роки	Педагог організатор
8	Модернізація бібліотеки ліцею	2025 рік	Заступник начальника з виховної роботи, бібліотекар
9	Підготовка і надсилання листів-договорів у заклади освіти України та країн Європи з ініціативою двосторонньої співпраці щодо налагодження партнерських стосунків та обміну досвідом організації освітньої діяльності, здійсненні спільних освітніх проектів та спортивно-культурних програм, розвитку і зміцнення взаємин між учнями та педагогами	2025-2025 роки	Начальник, заступник начальника з навчально-виховної роботи, заступник начальника з виховної роботи
10	Забезпечення розвитку, розширення географії та підвищення ефективності освітніх обмінів, співпраці і взаємодії з освітніми закладами України і світу, у першу чергу із закладами середньої освіти військового профілю	Постійно	Начальник, заступник начальника з навчально-виховної роботи, заступник начальника з виховної роботи
11	Налагодження і стимулювання міжнародного онлайн-спілкування, обмін досвідом діяльності органів самоврядування через міжнародні зустрічі	Постійно	Заступник начальника з виховної роботи, заступник начальника з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, вихователі, учителі
12	Дублювання англійською мовою основних інформаційних показників на території і приміщеннях ліцею, а також інформації офіційного сайту ліцею, дописів в офіційних акаунтах і групах соціальних мереж	Постійно	Заступник начальника з виховної роботи, заступник начальника з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, вихователі, учителі
13	Створення програми MILITARI ENGLISH, скоординованої з предметом “Захист України”, спрямованої на забезпечення вивчення здобувачами освіти ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою військової лексики англійською мовою, визначеної Законом України “Про застосування англійської мови в Україні”, мовою міжнародного спілкування на всій території України	До 01.03.2025 року	Ініціативна група

1	2	3	4
II. Створення сучасного ефективного та безпечного для здоров'я зберігаючого освітнього простору			
1	Забезпечення контролю за підтриманням порядку й безпечних умов на території та приміщеннях ліцею через розширення системи відеоспостереження, обладнання автоматичної протипожежної сигналізації та постійної системи пожежогасіння, комплектування засобами надання домедичної допомоги	2025-2025 роки	Заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
2	Обладнання медичного пункту	2025-2025 роки	Заступник начальника з господарчої роботи, медичні працівники
3	Створення й обладнання кабінетів практичного психолога, соціального педагога	2025 рік	Заступник начальника з господарчої роботи, практичний психолог
4	Забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладу	2025-2025 роки	Заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
5	Придбання необхідних засобів індивідуального протипожежного захисту та іншого обладнання для учасників освітнього процесу	2025-2025 роки	Заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
III. Забезпечення умов для розвитку фізичної культури і спорту			
1	Проектування та будівництво спортивного містечка (спортивної зали, майданчиків, футбольного поля)	2025-2028 роки	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи
2	Обладнання спортивного містечка багатофункціональними сучасними тренажерами, біговими доріжками та іншими елементами	2025-2026 роки	Заступник начальника з господарчої роботи, заступник начальника з виховної роботи, учителі фізичної культури
3	Будівництво критого плавального басейну на території ліцею	2028-2029 роки	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
4	Заміна зношеного спортивного інвентарю	За потреби	Завідувач спортивною базою
5	Забезпечення підготовки фізично розвинених, здорових, вольових особистостей, спроможних у подальшому переносити труднощі військової служби, вести і пропагувати здоровий спосіб життя засобами фізичного виховання, спортивно-масової та просвітницької роботи, а також особистим прикладом ліцеїстів	Постійно	Заступник начальника з виховної роботи, педагог-організатор, учителі фізичної культури

1	2	3	4
6	Розвиток творчих здібностей ліцеїстів шляхом щорічної організації олімпіад, турнірів, спортивних змагань, мистецьких конкурсів	Постійно	Заступник начальника з виховної роботи, педагог-організатор, керівники секцій, гуртків
7	Розвиток мережі гуртків, секцій, клубів за інтересами, факультативів, спецкурсів з метою організації активної діяльності ліцеїстів	Постійно	Заступник начальника з виховної роботи, педагог-організатор, заступник начальника з навчально-виховної роботи
IV. Створення системи якісного, збалансованого та безпечного харчування у закладі			
1	Капітальний ремонт приміщення харчоблоку корпусу їдальні та актові зали	2025 рік	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
2	Забезпечення раціонального збалансованого харчування ліцеїстів, дотримання норм харчування	Постійно	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи
3	Зміна застарілого обладнання та кухонного інвентарю харчоблоку	Щорічно	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи
V. Оновлення та покращення матеріально-технічної бази навчального закладу, у тому числі проведення робіт з будівництва, реконструкції, капітального та поточного ремонтів будівель, споруд, комунікацій тощо. Упровадження енергозберігаючих засобів			
1	Капітальний ремонт навчального корпусу	2025-2026 роки	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
2	Капітальний ремонт корпусу їдальні та актові зали (енергоефективні заходи)	2025-2026 роки	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
3	Капітальний ремонт прохідної	2025-2026 роки	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
4	Капітальний ремонт приміщень (з усуненням аварійності покрівлі) у корпусі виробничих майстерень	2025-2025 роки	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці
5	Ремонт, дообладнання, естетичне оформлення укриттів	2025-2029 роки	Заступник начальника з господарчої роботи, інженер з охорони праці

1	2	3	4
6	Оновлення сайту ліцею, офіційних сторінок у соціальних мережах	2025-2025 роки	Начальник, заступник начальника з виховної роботи, заступник начальника з господарчої роботи
7	Будівництво гуртожитку для ліцеїстів	2025-2029 роки	Начальник, заступник начальника з господарчої роботи
8	Приведення інтер'єрів навчальних кабінетів до вимог сучасного універсального дизайну освітнього простору Нової української школи	2025-2027 роки	заступник начальника з навчально-виховної роботи, завідувачі кабінетів
9	Створення меморіального комплексу увічнення пам'яті випускників ліцею, які загинули під час виконанні військового обов'язку	2025-2026 роки	Начальник, заступник начальника з виховної роботи
10	Оформлення та оснащення сучасними меблями, відео та музичною, світловою апаратурою актової зали	До 2027 року	Начальник, заступник начальника з навчально-виховної роботи
11	Оформлення фойє актової зали ліцею	2027 рік	Заступник начальника з виховної роботи
12	Удосконалення, підтримка благоустрою території ліцею з елементами сучасного ландшафтного дизайну, рекреаційними зонами, альтанками	Щорічно	Заступник начальника з господарчої роботи

Начальник Кам'янець-Подільського
ліцею з посиленою військово-фізичною
підготовкою Хмельницької області,
полковник

Геннадій ЧУБАТЮК