

Додаток
до наказу начальника обласної
військової адміністрації
від 06.03.2025 № 40/2025-н

ЗВІТ
про виконання у 2024 році обласної цільової комплексної програми
розвитку освіти Хмельницької області
на 2021-2025 роки

Обласну цільову комплексну програму розвитку освіти Хмельницької області на 2021-2025 роки затверджено рішенням Хмельницької обласної ради від 24 вересня 2020 року № 39-34/2020.

Протягом 2024 року фінансування заходів Програми здійснювалося за рахунок коштів державного, місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Програмою передбачено реалізацію завдань за сімома напрямками.

Стан виконання розділу I “Дошкільна освіта”

На кінець 2024 року в області функціонував 621 заклад дошкільної освіти, з них: 455 – окремі юридичні особи, 166 – структурні підрозділи закладів загальної середньої освіти, 611 закладів – комунальної форми власності, 9 – приватної, 1 – державної, в яких на кінець 2024 року виховується 33, 6 тис. дітей.

Освітній процес за очною або змішаною формою навчання організовано у 599 закладах, за дистанційною – у 17, на простої перебуває – 6 освітніх установ.

За звітний період відкрито один заклад дошкільної освіти, в якому функціонує одна різновікова група, створено 15 місць для дітей дошкільного віку. У зв'язку з демографічною ситуацією протягом 2024 року закрито та призупинено діяльність 29 закладів.

До 388 закладів дошкільної освіти зараховано 1792 дитини дошкільного віку із числа внутрішньо переміщених осіб.

На оновлення матеріально-технічного забезпечення закладів дошкільної освіти з місцевих бюджетів виділено 2932,1 тис. грн, на поточні ремонти – 17444,7 тис. грн, облаштування укриттів – 10418, 8 тис. грн, забезпечення обладнанням для харчоблоків відповідно до принципів системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (далі – НАССР) – 129,85 тис. гривень.

Заклади дошкільної освіти забезпечено комп'ютерною технікою у кількості 855 одиниць. 555 (89%) дошкільних установ підключено до фіксованого широкопasmового Інтернету, 320 закладів – до Wi-Fi.

Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та комплексних і парціальних програм розвитку дітей упроваджуються здоров'язберігаючі освітні технології.

З метою формування компетентностей щодо впровадження комплексів “Впевнений старт” педагогів закладів дошкільної освіти було долучено до всеукраїнського навчання за курсом “Впевнений старт – вступ для впровадження”, здійснено огляд програмно-методичного забезпечення “Впевнений старт” для дітей середнього дошкільного віку.

Запроваджено роботу обласної коучинг школи професійного розвитку вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, розроблено Положення про її діяльність та організовано роботу.

Здійснювався методичний супровід підготовки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти до участі у всеукраїнських та обласних заходах.

Проведено серію сертифікованих вебінарів для педагогічних працівників дошкільних установ за темою: “Інсайти кращого досвіду дошкільної освіти обласного педагогічного конкурсу-виставки “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2024”.

У рамках проведення освітнього форуму Хмельниччини “Будуємо майбутнє: освітні тренди” проведено дискусійну панель “Розвиток дитини в екосистемі дошкільної освіти в умовах війни: збереження та підтримка її потенціалу”.

Створено Школу професійного становлення вихователя “Час професійного зростання” для фахівців дошкільної освіти, які вперше розпочинають свою професійну діяльність на посаді вихователя закладів дошкільної освіти або повертаються до здійснення професійної діяльності після значної перерви в педагогічній роботі.

Демонструє значні успіхи цифровізація освітнього процесу у Хмельницькій області. Створені платформи надають педагогічним працівникам широкий спектр можливостей для підвищення кваліфікації, обміну досвідом та впровадження інноваційних технологій.

Доповнено та модернізовано сайт науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної і педагогічної освіти (далі – ХОІППО).

Актуальним є сайт “Дошкілля Хмельниччини”. Платформа містить актуальну інформацію про дошкільну освіту в області, новини, анонси заходів, методичні рекомендації. Здійснюється модерація сайту ХОІППО у частині дошкілля, як основного сайту інституту, на якому представлено загальну інформацію про навчальні програми, наукові дослідження, а також новини та оголошення.

Здійснюється модерування сайту Цифрової лабораторії прогресивного педагогічного досвіду ХОІППО, ця платформа слугує для демонстрації та обміну успішними практиками в освітній галузі.

Оновлено Е-журнал “Педагогічний вісник Поділля”.

Здійснено підтримку професійного розвитку педагогів закладів дошкільної освіти: організовано онлайн-курси, вебінари, тренінги; розроблено електронні навчальні матеріали; надано онлайн та офлайн індивідуальні та групові консультації за запитом з виїздом у територіальні громади.

З метою популяризації професії педагога закладу дошкільної освіти проведено обласні заходи з нагоди відзначення Всеукраїнського дня дошкілля. Проведено обласну науково-практичну конференцію “Актуальні тенденції розвитку сучасної дошкільної освіти: досвід та перспективи”, у якій взяли участь педагогічні працівники Хмельниччини.

Організація харчування дітей у закладах дошкільної освіти здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства. Дітей було забезпечено оптимальним, збалансованим харчуванням відповідно до фізіологічних потреб.

Від плати за харчування у закладах дошкільної освіти звільнено дітей пільгових категорій: 21 дитину-сироту, 51 дитину, позбавлену батьківського піклування, 400 дітей з інвалідністю, 23 дитини із сімей, в яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), 1061 дитину із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям”, 527 дітей із числа осіб, визначених у статті 10 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”, 4273 дітей учасників бойових дій, 1792 дитини із числа внутрішньо переміщених осіб, 15 дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, 1295 дітей з особливими освітніми потребами, 3478 дітей із багатодітних сімей (звільнені від плати за харчування від 50 до 100%).

Стан виконання розділу II “Повна загальна середня освіта”

До мережі закладів загальної середньої освіти на кінець 2024 року входять 493 заклада комунальної власності міських/селищних/сільських рад, 13 – комунальної власності обласної ради, 7 – приватної форми власності, де освітні послуги отримують 132714 здобувачів.

Функціонує 60 опорних закладів загальної середньої освіти з 29 філіями.

У рамках оптимізації мережі та створення нового освітнього простору торік ліквідовано 12 закладів загальної середньої освіти з малою наповненістю, 4 – реорганізовано у філії, 27 – понижено ступінь, у 3 – призупинено освітній процес у зв'язку із відсутністю контингенту учнів.

Затверджено прогнозовану мережу ліцеїв Хмельницької області, яка налічує 48 закладів освіти у 29 територіальних громадах.

На кінець 2024 року 12 органами місцевого самоврядування прийнято рішення про визнання 15 закладів загальної середньої освіти академічними ліцеями.

Наразі в області функціонує один заклад спеціалізованої освіти військового спрямування та один ліцей спортивного профілю зі специфічними умовами навчання Хмельницької міської ради.

На 2024 рік затверджено бюджетні призначення на забезпечення раціональним збалансованим харчуванням дітей з дотриманням норм харчування та урахуванням віку на суму 41157,3 тис. гривень.

У межах визначених норм за рахунок коштів обласного та місцевих бюджетів повністю забезпечено харчуванням 10407 учнів пільгових категорій.

Окремими органами місцевого самоврядування прийнято рішення про харчування за рахунок коштів місцевих бюджетів 23706 учнів інших категорій.

356 учнів закладів загальної середньої освіти забезпечено безкоштовним харчуванням завдяки спонсорським коштам.

У закладах загальної середньої освіти, де функціонують групи продовженого дня, організовано додаткове харчування для 14155 учнів, з них: 3401 учня забезпечено харчуванням за рахунок коштів місцевих бюджетів, 780 – за умов співфінансування, 9974 учні харчуються за батьківські кошти.

У закладах загальної середньої освіти з цілодобовим перебуванням дітей Хмельницької обласної ради коштом обласного бюджету організовано п'ятиразове харчування. Норми харчування у цих закладах освіти виконуються на 99,9% при встановленій вартості безоплатного харчування для дітей різних вікових груп.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 2024 року № 1145 “Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році” 45849 учнів початкових класів забезпечено безкоштовним одноразовим харчуванням.

На грудень 2024 року 509 із 513 закладів загальної середньої освіти забезпечують надання послуг гарячого харчування, інші 4 заклади надають освітні послуги у дистанційній формі. Самостійно організовують харчування 469 закладів, користуються послугами аутсорсингу 28 закладів, кейтерингу – 12.

Продовжується робота щодо впровадження системи постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР. Наразі у 181 закладі загальної середньої освіти області впроваджено систему НАССР, у 67 – планується впровадити її до кінця поточного року.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17 травня 2024 року № 575 подано 10 заявок від Хмельницької області за допомогою Єдиної цифрової системи DREAM на модернізацію харчоблоків у закладах загальної середньої освіти.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 жовтня 2024 року № 1028-р проведено розподіл субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування харчоблоків у восьми закладах загальної середньої освіти Хмельницької області на загальну суму 61171,5 тис. гривень.

По восьми проєктах проведено процедури державних закупівель, укладено договори з підрядними організаціями та проводяться ремонтно-будівельні роботи. На 31 грудня 2024 року роботи виконано на загальну суму 71024,738 тис.

грн, з них 18868,430 тис. грн – обсяг субвенції та 6744,785 – кошти місцевих бюджетів.

З метою підготовки закладів освіти до нового 2024/2025 навчального року та осінньо-зимового періоду з усіх джерел фінансування на зміцнення матеріально-технічної бази, проведення енергозберігаючих заходів освоєно понад 161,3 млн гривень.

Побудовано 3 твердопаливних котельні, з газового опалення на альтернативні види палива переведено 2, капітально відремонтовано 4 котельні. Замінено 19 котлів, 17 насосів та 33 колісники.

У 20 освітніх закладах відремонтовано 15642,6 кв. м дахів, 6 – утеплено 8072,0 кв. м фасадів, у 5 – утеплено 1029,1 кв. м горищних перекриттів.

У 39 закладах 452 вікна та 436 дверей замінено на металопластикові.

Капітально відремонтовано 2 навчальних та 1 ігрове приміщення, 9 їдалень та 3 спортивні зали. У 9 закладах освіти проведено ремонт внутрішніх систем опалення, у 3 – 194 м зовнішніх тепломереж, у 19 – 1092 м внутрішніх та 3 закладах – 136 м зовнішніх водомереж, у 15 – відремонтовано 298,5 м каналізаційних мереж.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року № 569-р “Про розподіл субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів у 2024 році” з державного бюджету виділено 14193,0 тис. гривень.

Проведено тендерні процедури та закуплено дев'ять шкільних автобусів, у тому числі два з обладнаними місцями для перевезення маломобільних груп населення. Загальна вартість придбання шкільних автобусів становила 30 549,55 тис. грн, з них 14192,95 – кошти субвенції та 16356,6 тис. грн – співфінансування з місцевих бюджетів.

У грудні 2024 року проведено процедуру державних закупівель з придбання шкільних автобусів (з одним місцем для школярів з обмеженою здатністю до пересування) за умовами співфінансування на загальну суму 42600,00 тис. грн, у тому числі за рахунок дотації 31534,992 тис. грн відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 серпня 2024 року № 950 та коштів місцевого бюджету 11065,008 тис. гривень. Укладено договір на закупівлю 12 шкільних автобусів.

У ХОІППО розширено можливості серверного обслуговування закладів загальної середньої освіти. У 2024 році додано ще один сервер. На серверах інстальовано вільне програмне забезпечення для автоматизованої перевірки розв'язків учнів, що використовується під час олімпіад з інформатики. Загалом функціонує 6 серверів. На випадок відключення електроенергії на нетривалий час роботу серверів забезпечує джерело безперебійного живлення на основі інвертора і двох гелієвих акумуляторів.

Модернізовано систему проведення вебінарів. Замість застарілої системи Adobe Connect Pro на сервер ХОІППО інстальовано та налаштовано засіб проведення вебінарів Big Blue Button.

Створено онлайн реєстраційну платформу обласного педагогічного конкурсу-виставки, електронну базу електронних нагородних документів.

Створено новий сайт “Вісник ХОППО”. У 2024 році сайт “Цифрова лабораторія ХОППО” поповнено 512 творчими розробками переможців обласного педагогічного конкурсу “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування” у 23 номінаціях, які охоплюють усі галузі освітнього процесу в області.

Експертним предметним комісіям ХОППО подано для експертного оцінювання 1085 авторських розробок учасників конкурсу із 57 територіальних громад області у 23 номінаціях.

На кінець 2024 року учасниками дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня були 17 закладів за 7 темами.

У березні проведено тренувально-відбіркові збори переможців III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад для підготовки учасників до IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році, за результатами яких Хмельниччину на міжнародних олімпіадах представляли 4 здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти області.

За рахунок коштів субвенцій із державного бюджету місцевим бюджетам та їх залишку, що утворився на 01.01.2024 року, було виділено:

55 425,5 тис. грн на оплату праці з нарахуванням для 183 педагогічних працівників 27 інклюзивно-ресурсних центрів, які освоєно у повному обсязі;

21 731,3 тис. грн – надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами для проведення корекційно-розвиткових занять, освоєно 20 686,1 тис. грн (95,2%), повернуто до державного бюджету 1045,2 тис. грн (4,8%);

16 614,40 тис. грн – залишок коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) на закупівлю засобів навчання для кабінетів закладів загальної середньої освіти, мультимедійного та комп’ютерного обладнання, меблів та навчальної літератури для пілотних класів та для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, освоєно 15 628,08 тис. грн (94,1%);

48 114,70 тис. грн – закупівля мультимедійного обладнання “Нова українська школа”, освоєно 48 109,0 тис. грн (99,9%), кошти субвенції у сумі 5,7 тис. грн (0,01%) залишилися в місцевих бюджетах області;

75 102,00 тис. грн – придбання засобів навчання та обладнання для викладання навчального предмета “Захист України”, освоєно 66 917,3 тис. грн (89,1%), кошти субвенції у сумі 8 184,7 тис. грн. (10,9%) залишилися в місцевих бюджетах області;

60 813,8 тис. грн – закупівля засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп’ютерного обладнання, меблів для навчальних кабінетів пілотних класів “Нова українська школа”, освоєно 58 127,95 тис. грн (95,6%), неосвоєні кошти в сумі 2 685,85 тис. грн (4,5%) повернуто до державного бюджету;

9 067,7 тис. грн – на оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам навчальних закладів приватної форми власності, кошти освоєно в повному обсязі.

Стан виконання розділу III “Освіта дітей з особливими освітніми потребами”

У 2024 році в системі освіти функціонує 10 закладів обласної/міської комунальної власності для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, зокрема: 4 спеціальні школи для дітей з інтелектуальними порушеннями, 1 – для дітей з порушенням зору, 2 – для дітей з порушенням слуху та мовлення та 3 навчально-реабілітаційних центри. Із загальної кількості таких закладів – 8 із цілодобовим перебуванням дітей.

Учнівський контингент у цих закладах становив 1216 дітей (90% від проєктної потужності), що на 82 учні більше у порівнянні із 2023 роком.

Проєктна потужність приміщень для цілодобового перебування (пансіону) дітей з особливими освітніми потребами – 656 дітей, у закладах перебуває 490 дітей (75% від проєктної потужності).

У 8 спеціальних закладах навчається 87 дітей зі статусом внутрішньо переміщених осіб.

У колективній тимчасовій евакуації у Республіці Польща перебуває 78 дітей із 5 спеціальних закладів та дитячого будинку Хмельницької обласної ради.

445 закладів загальної середньої освіти оснащено пандусами (315 з них відповідають Державним будівельним нормам), 46 не потребують додаткових пристосувань на вході, у 22 – не створено умови для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю до першого поверху, у 156 закладах встановлено кнопки виклику, у 71 – облаштовано 76 універсальних туалетних кабін для користування дітьми з інвалідністю; у 511 – встановлено 833 вхідних дверей (588 – відповідають Державним будівельним нормам для користування маломобільними групами населення та дітьми з інвалідністю). У 8 закладах освіти встановлено ліфти, у 13 – підйомники, у 190 – на внутрішніх сходах наявні контрастні обмежувальні смуги.

У 308 закладах загальної середньої освіти (60% від загальної кількості) створено 1312 класів з інклюзивним навчанням для 1944 дітей та у 157 закладах дошкільної освіти (25% від загальної кількості) функціонує 388 груп для 903 дітей з особливими освітніми потребами.

Згідно з рекомендаціями, зазначеними у висновку інклюзивно-ресурсного центру, уведено 1491 ставку асистента вчителя та 381 ставку асистента вихователя.

Інклюзивне навчання організовано в одному закладі професійно-технічної освіти для 2 здобувачів освіти.

З державного бюджету виділено субвенцію на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами для проведення корекційно-розвиткових занять на суму 21 731,3 тис. гривень. Цю субвенцію розподілено

між бюджетами адміністративно-територіальних одиниць області, з урахуванням кількості осіб з особливими освітніми потребами.

Освоєно 20 686,1 тис. грн (95,5%) субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.

Для дітей з обмеженою здатністю до пересування на балансі закладів освіти є 12 спеціальних шкільних автобусів, обладнаних місцями для дітей з особливими потребами.

Кам'янець-Подільською міською радою організовано соціальний маршрут до Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти вживаються заходи щодо створення інклюзивного освітнього середовища. Налагоджено співпрацю інклюзивно-ресурсних центрів із закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

Професійна підготовка або перепідготовка осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням медичних показань і протипоказань для подальшої трудової діяльності. Обрання форм і методів професійної підготовки проводиться згідно з висновками спеціалістів про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та за заявою батьків організовується інклюзивне навчання.

На базі ХОППО курси підвищення кваліфікації пройшли понад 1330 педагогічних працівників, які працюють із цією категорією дітей.

В освітні програми та навчальні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівних кадрів комплексних курсів для різних категорій додатково включено окремі спецкурси щодо підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу, психологічної самодопомоги й базових психологічних втручань, якими має володіти педагог. У 2024 році таким навчанням було охоплено 5007 осіб.

ХОППО для відповідальних за психологічну службу у територіальних громадах та інших категорій працівників психологічної служби організовано і проведено 9 семінарів, семінарів-практикумів з актуальних питань діяльності; 5 інструктивно-методичних нарад.

У рамках підвищення кваліфікації з питань базових психологічних втручань, основ психологічної допомоги та самодопомоги організовано та проведено низку короткотермінових семінарів, тренінгів, майстер-класів.

Питання психологічного супроводу розглядалося на виїзних нарадах, семінарах, проєктах, організованих окремими кафедрами та центрами ХОППО для педагогічних працівників.

Для забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в області утворено та функціонують 27 інклюзивно-ресурс-

них центрів. Укладено угоди про співпрацю між інклюзивно-ресурсними центрами та засновниками закладів освіти, на територіях яких інклюзивно-ресурсні центри відсутні.

Методичне та аналітичне забезпечення діяльності центрів здійснює обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти (далі – ОРЦ).

З метою методичного супроводу діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти області ОРЦ протягом 2024 року проведено 40 заходів.

За запитом територіальних громад здійснено методичний сервіс для професійних спільнот, закладів освіти з питань формування освітньої траєкторії для розвитку дітей з особливими освітніми потребами на базі Старосинявського, Деражнянського, Білогірського, Ярмолинецького та Старокостянтинівського інклюзивно-ресурсних центрів, якими охоплено 76 педагогічних працівників.

Стан виконання розділу IV “Позашкільна та виховна робота в закладах освіти”

В області забезпечено функціонування 64 закладів позашкільної освіти (у тому числі 25 дитячо-юнацьких спортивних шкіл підпорядкування галузі освіти), у яких функціонує 2232 гуртки, де займається понад 38 тис дітей, що становить 28% від загальної кількості дітей області віком від 6 до 17 років.

Відповідно до потреб дітей відкрито нові гуртки: “Виготовлення іграшок”, “Театр пісні “Криниченька”, “Театральна студія “Дзеркало”, “Паперопластика”, “Виготовлення сувенірів”, “Історико-технічне стендове моделювання”, “3D моделювання та проектування”.

У рамках упровадження STEM-освіти в закладах позашкільної освіти відкрито гуртки “Основи робототехніки на платформі Arduino” на базі Кам’янець-Подільського ЦДЮТ та Хмельницького ліцею II-III ступенів Хмельницької обласної ради; гурток “Arduino та пристрої автоматизації. Робототехніка”, що працює на базі Хмельницького професійного ліцею електроніки; гурток “Основ робототехніки та комп’ютерного моделювання” функціонує на базі Старокостянтинівського НВК “Спеціалізована школа I ступеня, гімназія” Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області імені Героя України С.М. Бондарчука.

Забезпечено проведення обласних масових заходів, у тому числі науково-практичних конференцій, семінарів, “круглих столів”, фестивалів тощо з питань позашкільної освіти з різних напрямів діяльності та участь вихованців у всеукраїнських конкурсах з фахової майстерності різного спрямування закладів позашкільної освіти.

На 15 листопада 2024 року у закладах освіти Хмельницької області зареєстровано 80 куренів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”).

Протягом звітної періоду забезпечено участь команд Хмельниччини у:

III (Всеукраїнському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) у Закарпатській області;

Всеукраїнському челенджі “Топ-3 здобутки нашого куреня”, присвяченому Дню Захисників і Захисниць України;

Всеукраїнському флешмобі “Мотивуй, надихай та дій”;

зборі лідерів учнівського самоврядування – “Школа курінних та ройових”.

Стан виконання розділу V “Професійна (професійно-технічна) освіта”

У звітному періоді проводився моніторинг (вивчення) окремих питань діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Вживаються заходи щодо формування мережі професійних ліцеїв на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти із урахуванням вимог оптимізації закладів професійної (професійно-технічної) освіти, їх реорганізації та зміни типів.

В області функціонує 11 навчально-практичних центрів (далі – НПЦ) на базі яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за сучасними виробничими технологіями із 28 професій. Протягом звітного періоду відкрито два НПЦ за галузевим спрямуванням (технологічних інновацій харчової промисловості та ресторанного господарства на базі Державного навчального закладу “Хмельницький професійний центр сфери послуг” та “Учнівський готельно-туристичний центр” на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти “Подільський професійний коледж”).

У рамках реалізації проєкту “#100 майстерень” розпочато створення НПЦ: освітньо-кулінарний хаб на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти “Подільський професійний коледж”; сучасних тенденцій в організації здорового харчування (кулінарний хаб) на базі ДНЗ “Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг”; сільськогосподарського спрямування на базі ВПУ № 36 с. Балин.

Загальна кількість учнів, які навчаються за професіями в НПЦ, становить 1738 осіб. Загальна кількість здобувачів освіти, що були прийняті за професіями НПЦ у 2024/2025 навчальному році становить 505 осіб (66%) на основі базової загальної середньої освіти та 266 осіб (34%) на основі повної загальної середньої освіти. Середній відсоток працевлаштування учнів становив 88 відсотків. Діяльність галузевих центрів закладів освіти здійснюється у тісній співпраці із роботодавцями на основі укладених 132 двосторонніх угод. Для навчання слухачів у 2024 році розроблено 40 короткострокових програм. На базі НПЦ 333 слухачі здобули професійну кваліфікацію з отриманням документів державного зразка, 703 – цільове навчання з отриманням сертифікатів; 25 педагогічних працівників пройшли стажування за сучасними виробничими технологіями.

Педагоги трьох закладів області та роботодавці у складі всеукраїнських робочих груп долучалися до розробки Державних освітніх стандартів, що ґрунтуються на модульно-компетентнісній основі з двох професій: “Бармен” та “Кухар закладу освіти”.

Розпочався перехід закладів професійної (професійно-технічної) освіти на новий зміст навчання з професій “Офіціант”, “Штукатур”, “Лицювальник-

плиточник”, “Муляр”, “Монтажник гіпсокартонних конструкцій”, “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”, “Електромонтажник силових мереж та устаткування” відповідно до вимог затверджених стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Дуальну форму здобуття освіти запроваджено у 13 закладах (57%) з 25 професій, навчанням охоплено 624 особи, випуск становив 536 осіб, з них працевлаштовано 396 осіб (73%). До дуальної форми навчання залучено 55 суб’єктів господарювання області.

Протягом звітного періоду для організації навчання за дуальною формою здобуття освіти спільно з роботодавцями розроблено 5 робочих навчальних планів та організовано роботу творчих груп з розроблення освітніх програм, ведення планувальної та облікової документації.

За участі представників обласної військової адміністрації, Департаменту освіти та науки обласної військової адміністрації, роботодавців, закладів професійної освіти відбулася зустріч у рамках президентського проєкту “Діалог влади та бізнесу” на тему: “Впровадження дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти області”.

ДНЗ “ВПУ № 11 м. Хмельницького” увійшов до Тепличної кластерної ініціативи. На етапі завершення підготовка базових документів для співпраці, визначено напрями роботи з центрами тепличного розвитку з Нідерландів, планується відкриття Школи тепличного господарства. Цей заклад у межах ініціативи визначено базою для підготовки робітничих професій, а також центром неформальної освіти для наявних та потенційних членів кластеру, пілотним майданчиком для підготовки, перепідготовки кадрів з числа внутрішньо переміщених осіб, ветеранів Збройних Сил України.

Планується долучення закладів освіти швейного профілю до Podillia Fashion Cluster, розроблення спільно з учасниками кластеру освітніх програм для короткотермінового та мікронавчання.

Торік 7657 осіб (76%) навчалися за регіональним замовленням, 602 особи (6%) – за державним замовленням, 260 осіб (2,6%) здобували освіту в навчальних центрах Державної пенітенціарної служби України за державним замовленням, 895 осіб (8,9%) навчалися понад регіональне/державне замовлення за кошти юридичних та фізичних осіб, 657 осіб (6,5%) з числа працівників та незайнятого населення навчалися за курсовою формою.

Професійно-технічне навчання здійснювалося у 20 ЗПТО. Професійну підготовку з отриманням документів державного зразка пройшли 1743 здобувачі освіти за різними видами: професійно-технічне навчання – 1230 (серед контингенту здобувачів освіти 44 учасники бойових дій, 101 здобувач освіти отримав кваліфікацію на базі НППЦ галузевого спрямування, 36 – навчалися за ваучерами Державного центру зайнятості, 20 – освіти отримали додаткову кваліфікацію), підвищення кваліфікації – 374 здобувачів освіти (серед контингенту 4 учасники бойових дій, 37 – підвищили кваліфікацію на базі НППЦ галузевого спрямування,

47 – навчалися за ваучерами Державної центру зайнятості). 804 – з 6 ЗПТО здобули часткову кваліфікацію та отримали сертифікати, з них 590 здобувачів освіти ЗПТО, 14 – ЗОЗ, 141 педагог ЗПТО (з них 23 педагоги базового ЗПТО, 28 педагогів ЗПТО області), 211 осіб здобули кваліфікацію у межах реалізації міжнародних програм. Серед контингенту здобувачів освіти 8 – тимчасово переміщені особи. На базі НППЗ здобули часткову кваліфікацію 462 особи.

У 23 закладах здійснюється професійна підготовка кваліфікованих робітників за 249 робочими навчальними планами на модульно-компетентнісній основі, 94 інтегрованими планами (одна із складових на модульно-компетентнісній основі).

У закладах освіти усіх атестаційних рівнів реалізується 1126 робочих навчальних планів за різними видами та формами підготовки, зокрема: первинної професійної підготовки – 349, професійно-технічного навчання – 320, підвищення кваліфікації, перепідготовки – 343, набуття часткових професійних кваліфікацій – 114.

У зв'язку з упровадженням у 2024/2025 навчальному році нових державних освітніх стандартів на компетентнісній основі та з метою дотримання єдиних вимог до планування освітньої діяльності організовано і проведено засідання 14 робочих груп із 7 професій: “Офіціант”, “Штукатур”, “Лицювальник-плиточник”, “Муляр”, “Монтажник гіпсокартонних конструкцій”, “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”, “Електромонтажник силових мереж та устаткування”. За підсумками роботи підготовлено пропозиції щодо розподілу годин на предмети загальнопрофесійного блоку та на професійні компетентності в межах кожного модуля з професії.

Із 2024 року у 22 закладах освіти запроваджено навчальну програму “Фінансова грамотність” обсягом 35 годин від фундації Junior Achievement, інтегровану у предмет “Технології” загальноосвітньої підготовки.

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти забезпечено у 23 ЗПТО.

У 2024/2025 навчальному році самооцінювання освітньої діяльності здійснюється за напрямками: “Освітнє середовище” у 7, “Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти” у 7, “Система педагогічної діяльності педагогічних працівників” у 7 ЗПТО, комплексне оцінювання за всіма напрямками у 2 ЗПТО.

Оновлено зміст профорієнтаційної роботи, упроваджено інноваційні форми, зокрема профорієнтаційні квести, віртуальні екскурсії закладами, учнівські челенджі, презентації професій, онлайн-виставки учнівських робіт, майстер-класи, фотоквести та відеоквести, тижні професій, профдіагностичні експрес-тестування щодо вибору майбутньої професії, тренінгові заняття, “круглі столи”, години спілкування.

У межах проведення заходів Європейського року умінь та навичок (EuropeanYearofSkills) проведено 3 регіональні конкурси фахової майстерності

серед здобувачів ЗПТО з професій: “Електрогазозварник”, “Електромонтажні роботи” та “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”.

Серед учнів ЗПТО області проведено конкурс учнівських проєктів “Охорона праці на захисті життя” з предмета “Охорона праці”, онлайн-конкурс знанців охорони праці “Safetyquest”, обласну виставку-конкурс творчих робіт. Команди 6 ЗПТО області взяли участь у всеукраїнських конкурсах “Прорив легкої промисловості України”, “Українська вишивка – світовідчуття нації закодоване на полотні”, “Битва модельєрів” та отримали нагороди.

На оновлення та покращення матеріально-технічної бази ЗПТО виділено 38352,5 тис. грн, у тому числі з обласного бюджету – 21578,1 тис. грн, субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти – 12622,5 тис. грн, субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам для забезпечення викладання навчального предмета “Захист України” – 3832,0 тис. грн, інша субвенція з бюджету Волочиської територіальної громади обласному бюджету – 320,0 тис. гривень. На 31 грудня 2024 року освоєно 24053,7 тис. гривень.

Стан виконання розділу VI “Фахова передвища та вища освіта”

Активізовано поширення дуальної форми здобуття фахової передвищої та вищої освіти на основі трьохсторонніх угод між закладом, суб’єктами господарювання та здобувачами освіти, проведено інструктивно-методичні наради.

У межах ліцензійних вимог заклади фахової передвищої та вищої освіти забезпечено сучасним цифровим обладнанням (комп’ютерна техніка, мультимедійні проєктори). Усі заклади підключено до мережі Інтернет.

Прикладне програмне забезпечення, яке використовується в освітньому процесі, ліцензоване.

У закладах фахової передвищої та вищої освіти області функціонує 25 електронних бібліотек. Електронні бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова, Кам’янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, Кам’янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій, які фінансуються з обласного бюджету, забезпечено 11 комп’ютерами.

У закладах вищої освіти комунальної форми власності визначення вартості платних освітніх послуг у сфері вищої освіти (мінімального розміру плати за навчання для здобуття вищої освіти) здійснюється відповідно до законодавства.

Систематично проводяться профорієнтаційні заходи для учнівської молоді, дні відкритих дверей, за потреби організовано роботу підготовчих курсів для вступу до закладів освіти.

При закладах освіти функціонують наукові ради, науково-навчальні підрозділи, якими щорічно формується тематика наукових досліджень відповідно до актуальних напрямів фундаментальної та прикладної науки, потреб ефективного соціально-економічного розвитку України.

У межах виділених видатків для проведення поточного ремонту найпростішого укриття у підвальному приміщенні з обласного бюджету виділено 200,0 тис. грн, які освоєно у повному обсязі.

Стан виконання розділу VII. “Професійний розвиток педагогічних працівників”

Підвищення кваліфікації у ХОППО у 2024 році проводилося для 78 категорій педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, реалізовувались 89 освітніх програм, на основі яких розроблялися та реалізовувалися в освітньому процесі 244 робочих навчальних плани підвищення кваліфікації.

Протягом 2024 року розроблено та запропоновано педагогічним працівникам у рамках регіонального замовлення та в якості комерційних пропозицій на 2025 рік 86 освітніх програм підвищення кваліфікації (комплексних і тематичних освітніх програм).

Питанням удосконалення науково-методичного супроводу та забезпечення освітнього процесу, управління професійним розвитком педагогічних, керівних і методичних кадрів освіти було присвячено низку заходів різних форм науково-методичної активності, зокрема науково-теоретичних та науково-практичних заходів (8 конференцій, “круглі столи” всеукраїнського, обласного та регіонального рівнів, 2 форуми), понад 170 семінарів, вебінарів, івентів тощо.

Питанням удосконалення діяльності закладів загальної середньої освіти в аспекті реалізації концепції “Нова українська школа” присвячено низку науково-теоретичних та науково-практичних конференцій та “круглих столів”.

Підготовлено 8 програм інноваційних авторських курсів, за якими підвищили кваліфікацію 287 педагогів.

Організовано та проведено 115 заходів за короткотривалими програмами (науково-методичні і науково-практичні семінари, семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи тощо) з інноваційних питань та актуальних проблем відповідно до концепції “Нової української школи”.

Загалом таким навчанням за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету було охоплено понад 6521 педагогічного працівника різних категорій. Проведено підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників (977 осіб) та вчителів закладів освіти (5867), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році, вчителів пілотних 8-х класів (83).

Для оволодіння новими компетенціями, розвитку професіоналізму педагогів працівниками у 2024 році проведено 31 інформаційно-методичний захід, зокрема: 19 вебінарів, 10 семінарів, 1 тренінг та 1 інструктивно-методичну нараду з керівниками закладів професійної освіти.

У 2024 році пройшли стажування за сучасними виробничими технологіями на базі НПЦ 38 педагогічних працівників та на базі підприємств – 88.

Проведено очні семінари-тренінги на тему “Долаємо освітні втрати” для 218 вчителів початкових класів.

Усі освітні програми, за якими ХОППО здійснює підвищення кваліфікації (і в рамках регіонального замовлення, і авторські), оприлюднюються та постійно оновлюються на сайті.

Про стан виконання розділу VIII “Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти”

На балансі у закладах дошкільної освіти перебуває 265 споруд цивільного захисту, з них 35 протирадіаційних укриттів (місткістю 12 986 осіб) та 230 найпростіших укриттів (місткістю 27 195 осіб). Ще 121 споруда цивільного захисту, яка знаходиться в пішій доступності, орендується для укриття учасників освітнього процесу, з них 18 – протирадіаційні укриття (місткість 2 722 осіб) та 103 – найпростіші укриття (місткість 8 962 особи). 223 заклади дошкільної освіти використовують укриття закладів загальної середньої освіти.

У закладах загальної середньої освіти на балансі перебуває 459 споруд цивільного захисту, з них 103 протирадіаційні укриття (місткістю 36 038 осіб), 356 найпростіші укриття (місткістю 99 466 осіб). Ще 265 споруд цивільного захисту, які розміщено в пішій доступності, використовуються на правах оренди, з них: 30 протирадіаційних укриття (місткістю 6 865 осіб) та 235 – найпростіших (місткістю 40 120 осіб).

З метою створення безпечних умов для організації очного навчання у закладах освіти у 2024 році було розпочато роботу з реалізації експериментального проєкту щодо створення у будівлях і спорудах закладів освіти захищених просторів.

Участь у проєкті взяли 4 територіальні громади (Понінківська селищна. Михайлюцька. Гуківська та Маківська сільські).

Для облаштування захисних просторів з обласного бюджету виділено 588,0 тис. грн та 2 млн 22,0 тис. грн з місцевих бюджетів.

Із урахуванням місткості наявних споруд цивільного захисту очну форму навчання організовано у 452 закладах загальної середньої освіти (97 закладів освітній процес організовують у 2 зміни), у 59 закладах навчаються за змішаною формою, 2 приватні заклади загальної середньої освіти організовують освітній процес дистанційно.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти на балансі перебуває 35 споруд цивільного захисту, з них 12 протирадіаційних укриттів (місткістю 5027 осіб), 23 найпростіші укриття (місткістю 6688 осіб). Ще 5 споруд цивільного захисту, які розміщено у пішій доступності, використовуються на правах оренди (місткістю 515 осіб).

У закладах фахової передвищої та вищої освіти на балансі перебуває 65 споруд цивільного захисту, з них 2 протирадіаційних укриття (місткістю 650 осіб) та 63 найпростіших укриття (місткістю 20885 осіб). Ще 9 споруд

цивільного захисту, які знаходяться у пішій доступності, орендується для укріплення учасників освітнього процесу (місткість 4077 осіб).

Дозвіл на провадження освітньої діяльності в очному форматі у межах місткості укріплень та змішаному форматі отримали:

23 заклади професійної (професійно-технічної) освіти (100%);

19 із 20 – фахової передвищої освіти (95%);

11 із 13 – вищої освіти (85%).

Через відсутність укріплення не отримали дозвіл на навчання 3 заклади:

Економіко-правовий фаховий коледж при Хмельницькому інституті імені Митрополита Київського і Всієї України, Предстоятеля Української Православної церкви Блаженнішого Володимира Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”;

Хмельницький інститут імені Митрополита Київського і Всієї України, Предстоятеля Української Православної церкви Блаженнішого Володимира Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”;

Приватний заклад вищої освіти “Кам’янець-Подільський податковий інститут”.

Освітній процес у цих закладах організовано дистанційно.

21 заклад професійної (професійно-технічної) освіти (91%) здійснюють освітній процес в одну зміну, 2 заклади (9%) – у змішаному форматі.

15 закладів фахової передвищої освіти (75%) здійснюють освітній процес в одну зміну, 4 заклади (20%) – у змішаному форматі та 1 (5%) – дистанційно.

5 закладів вищої освіти (39%) здійснюють освітній процес в одну зміну, 6 закладів (46%) – у змішаному форматі та 2 (15%) – дистанційно.

Також 4 заклади позашкільної освіти – обласні центри отримали дозвіл на провадження очної форми навчання враховуючи місткість укріплень, 60 закладів позашкільної освіти, засновниками яких є органи місцевого самоврядування, організували роботу в очному режимі на базі закладів загальної середньої освіти, які мають укріплення.

З метою організації цілеспрямованої роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики травматизму, навчання правил безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, безпечного відпочинку, вироблення навичок поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій протягом квітня-травня 2024 року у закладах освіти області проведено низку відповідних заходів, зокрема виховні години, інтерактивні уроки, бесіди, лекції, конкурси малюнків, МЕЕТ-конференції тощо. Проведено тижні знань з основ безпеки життєдіяльності. Загалом до організованих заходів долучилися понад 125 тис. здобувачів освіти у 561 закладі загальної середньої освіти, понад 33 тис. – у 683 закладах дошкільної та 6,5 тис. учасників у 23 закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

З метою попередження домашнього насильства педагогами, фахівцями психологічних служб у закладах освіти області протягом звітнього періоду проведено:

просвітницько-профілактичні заняття зі здобувачами освіти: лекції, інтерактивні бесіди, виховні години, у рамках проведення “години психолога” (“Я хочу жити в світі без насильства”, “Насильство в сім’ї як соціальна проблема”, “Батьки і діти: шляхи попередження насильства в сім’ї”, “Як запобігти булінгу в освітньому середовищі”);

інформаційно-просвітницькі заходи в рамках проведення акції “16 днів проти насильства”, “Тиждень толерантності”, перегляд та обговорення просвітницьких тематичних відеофільмів, години спілкування “Мій улюблений світ без насильства”;

до планів виховної роботи закладів освіти включено тренінгові програми і просвітницькі заходи, завдяки яким здобувачі освіти набувають навичок управління своєю поведінкою, шанобливого ставлення до однолітків і дорослих, конструктивного вирішення конфліктів, розпізнавання маніпуляцій і опору негативному впливу;

відповідну профілактичну роботу органами учнівського самоврядування (діють комісії, комітети або сектор дисципліни та порядку);

інформаційно-просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу щодо видів, форм булінгу (цькування); причин і наслідків булінгу; заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), у тому числі за релігійною, етнічною, гендерною ідентичністю та сексуальною орієнтацією; формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках;

оформлено куточки з охорони прав та законних інтересів дітей: “Права дитини”, “Конвенція ООН про права дитини”, “Знай свої права”.

Виконання програми стало важливим кроком для реалізації державної політики у галузі освіти на території області.

Директор Департаменту освіти та науки
обласної військової адміністрації

Олександр ПУНДА