

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ начальника обласної
військової адміністрації
19.12.2025 № 178/2025-н

ЦІЛЬОВА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
розвитку освіти Хмельницької області на 2026-2028 роки

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

1	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти та науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації)
2	Розробник Програми	Департамент освіти та науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації)
3	Співрозробники Програми	Інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка
4	Головний розпорядник коштів	Департамент освіти та науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації)
5	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти та науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації)
6	Учасники Програми	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, КЗ “Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти”, органи місцевого самоврядування, заклади освіти області, обласні позашкільні центри
7	Термін реалізації Програми	2026-2028 роки
8	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Державний бюджет, місцеві бюджети та інші джерела, не заборонені законодавством
9	Загальний обсяг фінансованих ресурсів, необхідних для реалізації Програми	У межах бюджетних видатків

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Цільова комплексна програма розвитку освіти Хмельницької області на 2026-2028 роки (далі – Програма) враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема й галузі освіти.

Програму розроблено відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України: “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про професійну освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про вищу освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність” та інших нормативно-правових актів, які регулюють сферу освіти. Програма враховує нові підходи, зумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні і положеннями Державної стратегії регіонального розвитку до 2027 року та Стратегії розвитку Хмельниччини на період 2021–2027 років.

Особливу увагу під час розроблення Програми було акцентовано на реформі освітньої галузі на державному рівні, головна мета якої – висока якість освіти на всіх рівнях: від початкової школи до закладів вищої освіти. Основою освітньої реформи є концепція “Нова українська школа” на 2017 – 2029 роки, яка передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема змісту, педагогіки, системи управління, системи державного фінансування, нормативно-правового забезпечення освітньої галузі.

Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору із системою інституційної, індивідуальної та дуальної форм здобуття освіти, а також умов для розвитку закладів освіти та враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя.

Програма сприятиме трансформації змісту освіти відповідно до Концепції “Нова українська школа” та створенню умов для постійного її оновлення відповідно до нових вимог та потреб громадян, і, як результат, – перетворенню освіти в потужний інтелектуальний капітал розвитку економічного потенціалу Хмельницької області; створенню безпечного освітнього середовища; удосконаленню системи профілактичної роботи в закладах освіти; допомозі здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів; навчанню дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу); профілактиці правопорушень і злочинності серед молоді; формуванню патріотичного виховання та національної ідентичності; усвідомленню дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин; організації змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти.

Програма визначає мету і завдання розвитку освіти на період 2026-2028 років, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

II. ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ

Сучасні глобалізаційні процеси, перехід до інформаційного суспільства та європейський вибір України ставлять перед країною завдання забезпечення пріоритетності розвитку освіти і науки, першочергового формування людського капіталу держави, який залежить від високого рівня освіти і набуття професійних компетентностей молодого покоління.

Водночас ці завдання реалізуються в умовах війни, демографічної кризи та масштабної трудової міграції, що призводить до відтоку молоді за кордон, зниження кількості потенційних здобувачів освіти та дефіциту кваліфікованих кадрів у багатьох галузях економіки. Саме тому питання підвищення якості освіти, збереження людського потенціалу та створення можливостей для професійної самореалізації молоді в Україні набувають особливої актуальності.

Зниження показників України у міжнародних дослідженнях конкурентоспроможності та інноваційної привабливості, збільшення частки молоді, яка здобуває освіту за кордоном та недостатня мотивація її до освіти, неналежне матеріально-технічне забезпечення закладів освіти, застарілі зміст освіти та методики викладання, зменшення обсягів фінансування освітньої галузі формують загальнодержавну тенденцію до погіршення якості освіти.

Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року та Закону України “Про освіту” в області сприятимуть подоланню негативних тенденцій в освітній галузі.

Важливими завданнями Програми є створення безпечного освітнього середовища, удосконалення системи профілактичної роботи в закладах освіти.

Особливу увагу зосереджено на поглиблення вивчення навчального предмета “Захист України”, який формує у молодого покоління національну свідомість, патріотизм, готовність до захисту Батьківщини, набуття практичних навичок домедичної допомоги, цивільного захисту, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та базових знань з військової справи. Реалізація цього предмета є невід’ємною складовою виховання громадянської зрілості, відповідальності та підготовки молоді до служіння українському суспільству й державі.

III. МЕТА ПРОГРАМИ

Метою Програми є забезпечення стабільного розвитку системи освіти Хмельницької області відповідно до сучасних потреб суспільства та кожного громадянина, створення належних умов здобуття якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини та її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту і створення безпечного освітнього середовища.

IV. ШЛЯХИ І ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Програмою передбачено комплекс заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і фінансовими ресурсами. Вирішення проблем, що виникли у сфері освіти Хмельницької області, можливе шляхом:

забезпечення конституційних прав здобувачів освіти на отримання якісної освіти;

підвищення якості освіти в області, її орієнтація у світовий та європейський освітній простір з урахуванням державної політики у сфері освіти;

подальшого структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти усіх типів і форм власності з одночасним розвитком їх ресурсного забезпечення;

забезпечення доступу до дошкільної освіти дітям відповідного віку незалежно від місця проживання, соціального походження, матеріального забезпечення;

удосконалення управлінського і науково-методичного забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритості освіти та компетентнісного підходу;

запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні життєво необхідних ключових компетентностей;

пошуку і реалізації сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості та її інтеграції у сучасне суспільство;

створення умов для реалізації рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом розширення мережі закладів освіти з інклюзивним навчанням та активної комунікації з інклюзивно-ресурсними центрами;

посилення мотивації вчителя до професійного зростання, забезпечення умов для підвищення кваліфікації за різними формами;

приведення змісту фундаментальної, практичної, методичної, психолого-педагогічної, інформаційно-технологічної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах у закладах освіти;

сприяння інноваційному розвитку освітніх процесів, кадровому забезпеченню наукових шкіл, налагодженню ефективної співпраці закладів освіти з роботодавцями та формуванню майбутньої інтелектуальної та управлінської еліти держави;

формування єдиної стратегії та консолідації зусиль освітян, органів влади та місцевого самоврядування у впровадженні реформи освітньої галузі області;

спрямування змісту та якості професійної освіти на потреби місцевих роботодавців та підвищення престижу професійної освіти серед молоді та випускників закладів освіти.

Заходи з реалізації Програми додаються.

V. КООРДИНАЦІЯ, КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

Координація роботи, контроль за виконанням завдань і заходів Програми здійснюється Департаментом освіти та науки обласної військової адміністрації.

Департамент освіти та науки обласної військової адміністрації, як координатор виконання Програми, забезпечує:

надання пропозицій щодо внесення змін і доповнень, а також щодо вдосконалення механізмів реалізації Програми;

формування та подання запитів на фінансування Програми з державного та місцевих бюджетів;

звітування про хід виконання Програми.

Директор Департаменту освіти та науки
обласної військової адміністрації

Олександр ПУНДА

