

## **Звіт про запровадження у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти години спілкування та позакласних заходів щодо коректної мови, гідного ставлення до всіх громадян, включаючи осіб старшого віку та осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, ветеранів війни, формування поваги до людей незалежно від віку і виховання солідарності між поколіннями та недопущення дискримінації**

*НАПРЯМ 4. Суспільна та громадянська безбар'єрність.*

*СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: Різні суспільні групи користуються рівними правами та можливостями для залучення в процес ухвалення рішень та громадської участі.*

*ЗАВДАННЯ 48. Розвиток громадянської освіти дорослих, дітей та молоді для всіх суспільних груп.*

*ЗАХІД 3. Запровадження у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти години спілкування та позакласних заходів щодо коректної мови, гідного ставлення до всіх громадян, включаючи осіб старшого віку та осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, ветеранів війни, формування поваги до людей незалежно від віку і виховання солідарності між поколіннями та недопущення дискримінації.*

Для підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо формування свідомості учнівської молоді щодо коректної мови, гідного ставлення до всіх громадян, включаючи осіб старшого віку та осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, ветеранів війни, формування поваги до людей незалежно від віку і виховання солідарності між поколіннями та недопущення дискримінації, нетерпимого ставлення до насильства, запобігання та протидії домашньому насильству, безумовного забезпечення прав та свобод людини і громадянина в закладах освіти області ведеться постійна та систематична робота.

Проводяться виховні години та години спілкування («Мій світ – без насильства», «Руки не для того, щоб бити», «Що таке насильство?»), лекції («Стосується кожного», «Ні - насильству над жінками»), тренінги («Протидія агресії та насильства в підлітковому середовищі», «Життя без насильства»), акції («Наші долоньки проти насильства», «Ми проти жорстокості та насилля»), флешмоби («Стоп насильству», «Синій колір – проти насильства»), зустрічі із фахівцями служби освітньої безпеки та ювенальної превенції («Профілактика домашнього гендернозумовленого насильства», «Протидія насильству та булінгу», «Молодь разом проти насильства»), виставки малюнків, розробка роликів та соціальних проєктів («Насильство очима дітей», «Розірви коло насильства») тощо.

Педагогами та фахівцями психологічних служб в закладах освіти області практикуються такі форми роботи, як просвітницько-профілактичні заняття зі здобувачами освіти (лекції, інтерактивні бесіди, виховні години тощо) та до планів виховної роботи закладів освіти включено тренінгові програми і просвітницькі заходи, завдяки яким здобувачі освіти набувають навичок управління своєю поведінкою, шанобливого ставлення до однолітків і дорослих, конструктивного вирішення конфліктів, розпізнавання маніпуляцій і опору негативному впливу.

З метою сприяння підвищенню компетентності педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти у закладах освіти області систематично ведеться відповідна робота щодо гідного ставлення до всіх громадян, зокрема: створені інформаційні куточки з

методичною літературою, інформацією про телефони довіри, психологічні центри допомоги; здійснюється інформування учасників освітнього процесу щодо діяльності гарячих ліній, громадських та державних організацій та доступу до їх послуг; проводяться психолого-педагогічні семінари, консилиуми, майстер-класи з означеної проблематики; проводяться індивідуальні консультації з батьками дітей із групи ризику.