

Звіт про проведення навчання працівників закладів дошкільної та шкільної освіти основам цифрової грамотності

НАПРЯМ 5. Освітня безбар'єрність

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: Освітні потреби дорослих забезпечені протягом усього життя.

ЗАВДАННЯ 88. Забезпечення підготовки кадрів відповідно до переліку професій, необхідних для розбудови безбар'єрного простору.

ЗАХІД 4. Проведення навчання працівників закладів дошкільної та шкільної освіти основам цифрової грамотності.

Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. А. Назаренка навчання різних категорій педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти області з питань цифрової грамотності, вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності проводиться системно.

Так, до програм усіх комплексних курсів підвищення кваліфікації для різних категорій педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти включено модуль «Інформаційно-цифрова компетентність» (обсягом від 4 до 10 год.), де висвітлюються теми:

- Створення схем та інфографіки засобами онлайн-сервісів;
- Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання;
- Безпека учасників освітнього процесу в цифровому середовищі;
- Світ інформації та мас-медіа. Маніпулятивний вплив медіа: критичне сприйняття та протидія. Кібербулінг;
- Інфомедійна компетентність педагогічного працівника;
- Запровадження медіаграмотності у практику роботи закладу освіти.
- Інформація та особливості її споживання під час війни та інші.

Станом на 01 грудня 2025 року навчання за такими комплексними програмами прийшли 4 539 осіб.

Окрім того, в методичному модулі програм і комплексних, і тематичних курсів підвищення кваліфікації різних категорій педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти включено різноманітні такі теми:

- Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів;
- Імерсивні технології як освітній тренд;
- Цифрові помічники сучасного вихователя ЗДО: як підвищити ефективність і креативність занять;
- Гейміфікація в ЗДО: перетворюємо заняття в захопливу гру;
- Розвиток цифрової та предметної компетентностей здобувачів освіти засобами доповненої реальності та інші.

Загалом навчанням за такими програмами було охоплено 5 161 особа.

Значну увагу приділено цифровізації управлінських процесів та підтримці роботи вихователів ЗДО, зокрема, проведено заходи:

- тренінг «Використання технологій штучного інтелекту в діяльності педагога закладу дошкільної освіти» (травень);
- вебінар «Формування професійної компетентності вихователів ЗДО: інноваційні стратегії відповідно до сучасного професійного стандарту» (для керівників (директорів) ЗДО, червень);
- вебінар «Розвиток музичних здібностей дошкільників: інтерактивні методи, сучасні технології та традиційні форми роботи» (для музичних керівників ЗДО, червень);
- Інтернет-фестиваль «Територія мрій: дошкілля, що творить майбутнє», (22 – 26 вересня).

З метою забезпечення методичної підтримки педагогів дошкілля щодо вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності підготовлено мультимедійний посібник (Padlet) «Штучний Інтелект та нові управлінські інструменти в ЗДО: практики 2025».

Здійснюється модерування сайту Цифрової лабораторії прогресивного педагогічного досвіду

Здійснюється постійна підтримка професійного розвитку педагогів ЗДО та ЗЗСО:

- забезпечується координація роботи групи керівників територіальних професійних спільнот, сприяння обміну досвідом та взаємодопомозі щодо основ цифрової грамотності;
- розробляються електронні навчальні матеріали;
- надаються онлайн та офлайн індивідуальні та групові консультації за запитом.