

Звіт про визначення серед психологів таких, які потребують підвищення кваліфікації

НАПРЯМ 4. Суспільна та громадянська безбар'єрність.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: Кожна людина має доступ до розвинутої системи громадського здоров'я, включаючи послуги у сфері фізичної культури та спорту.

ЗАВДАННЯ 65. Забезпечення надання психологічної допомоги та підтримки для всіх суспільних груп.

ЗАХІД 10. Визначення серед психологів таких, які потребують підвищення кваліфікації.

З метою визначення серед фахівців у сфері психічного здоров'я таких, які потребують підвищення кваліфікації, у Хмельницькій області впроваджено системний підхід, що базується на вимогах нормативно-правових актів, аналізі кадрового забезпечення та результатах професійної діяльності.

Відповідно до наказу МОЗ України від 16.04.2025 № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», працівники сфери охорони здоров'я зобов'язані здійснювати безперервний професійний розвиток, вести особисте освітнє портфоліо та щорічно набирати визначену кількість балів безперервного професійного розвитку. Зазначений механізм забезпечує індивідуалізоване визначення потреби у підвищенні кваліфікації кожного фахівця.

Додатково визначення потреби у підвищенні кваліфікації здійснюється на підставі аналізу кадрового забезпечення закладів охорони здоров'я. Станом на кінець 2025 року у закладах області передбачено:

46 штатних посад психологів (з них 26 зайнято);

8,75 штатних посад практичних психологів (з них 5,5 зайнято);

33,25 штатних посад клінічних психологів (з них 27,25 зайнято);

15,75 штатних посад лікарів-психологів (з них 9 зайнято);

8,5 штатних посад лікарів-психотерапевтів (з них 4 зайнято).

Наявність вакантних посад, а також необхідність приведення професійної підготовки фахівців у відповідність до вимог пакетів медичних гарантій є підставою для формування потреби у проходженні підвищення кваліфікації та післядипломної освіти.

У системі освіти визначення потреби у підвищенні кваліфікації працівників психологічної служби здійснюється шляхом щорічного планування професійного розвитку, аналізу результатів діяльності фахівців та організації методичного супроводу. У 2025 році психолого-педагогічний супровід у закладах освіти області забезпечували 806 фахівців психологічної служби, з них 526 практичних психологів та 280 соціальних педагогів.

Організацію підвищення кваліфікації забезпечує Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, а також Хмельницький

обласний навчально-методичний центр психологічної служби, який проводить сертифіковані заходи для працівників психологічної служби області.

Методичний супровід діяльності працівників психологічної служби у територіальних громадах здійснюють 14 фахівців, відповідальних за координацію та надання консультативної допомоги, що забезпечує своєчасне виявлення потреб у підвищенні кваліфікації на місцевому рівні.

Фактичним підтвердженням визначеної потреби у підвищенні кваліфікації є обсяги та напрями проведених у 2025 році навчальних заходів для фахівців психологічної служби.

Зокрема, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка організовано курси підвищення кваліфікації:

за 36-годинними комплексними освітніми програмами – для 84 практичних психологів та 41 соціального педагога закладів загальної середньої освіти;

за 72-годинною програмою – для 26 практичних психологів закладів дошкільної освіти;

окремо для 41 соціального педагога.

Зміст програм був спрямований на розвиток компетентностей у сфері психологічної підтримки дітей, зокрема тих, які перебувають у складних життєвих обставинах, та включав питання збереження ментального здоров'я, надання першої психологічної допомоги, а також супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

Крім того, з метою реагування на актуальні професійні потреби у 2025 році для працівників психологічної служби організовано та проведено:

1 круглий стіл;

5 семінарів;

10 тренінгів;

6 інструктивно-методичних нарад.

Таким чином, в області забезпечено системне визначення потреби у підвищенні кваліфікації фахівців у сфері психічного здоров'я, яке поєднує індивідуальний підхід (через механізми безперервного професійного розвитку) та інституційний підхід (через аналіз кадрового забезпечення, організацію методичного супроводу та реалізацію відповідних навчальних заходів).