

## **Звіт про створення умов у мережі центрів професійної (професійно-технічної) освіти для навчання учнів з обмеженнями повсякденного функціонування**

*НАПРЯМ 5. Освітня безбар'єрність*

*СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: Кожна людина має можливість розкрити свій потенціал та отримати професію завдяки інклюзивній освіті.*

*ЗАВДАННЯ 82. Забезпечення можливості здобуття дітьми з особливими освітніми потребами професійної (професійно-технічної) та/або вищої освіти.*

*ЗАХІД 7. Проведення аналізу щодо отримання освіти та недискримінації дітей (зокрема неблагополучних) трудових мігрантів та вжиття заходів з метою подолання проблемних питань за результатами аналізу.*

У закладах освіти Хмельницької області забезпечується реалізація державної політики у сфері рівного доступу до освіти та недискримінації дітей, зокрема дітей трудових мігрантів, у тому числі тих, які перебувають у складних життєвих обставинах.

За результатами аналізу встановлено, що в області створено належні умови для забезпечення рівного доступу до освітніх послуг для дітей зазначеної категорії незалежно від місця перебування їхніх батьків.

Керівниками закладів освіти організовано системну роботу з виявлення дітей трудових мігрантів, ведеться їх облік та забезпечується повне охоплення навчанням.

Особлива увага приділяється дітям, які виховуються без батьківського піклування у зв'язку з трудовою міграцією батьків. У закладах освіти забезпечується їх психолого-педагогічний супровід, здійснюється індивідуальна робота практичними психологами та соціальними педагогами з метою адаптації до освітнього процесу, попередження проявів дискримінації, булінгу та соціальної ізоляції.

**Вжиті заходи щодо недискримінації та створення безпечного освітнього середовища.**

З метою запобігання дискримінації та формування толерантного освітнього середовища у закладах освіти області проводяться:

інформаційно-просвітницькі заходи, виховні години, тренінги для учнів та педагогічних працівників;

тематичні заняття («Стоп булінг», «Безпечна школа», «Кібербулінг: небезпека онлайн-простору», «Ми всі різні – ми всі рівні» тощо);

тижні толерантності, флешмоби, інтерактивні заходи;

реалізація програм, зокрема «Мирна школа»;

робота анонімних скриньок довіри;

проведення батьківських зборів та консультацій із питань ненасильницького виховання та емоційної підтримки дітей;

індивідуальні та групові заняття з психологами і соціальними педагогами.

Просвітницькими заходами у звітному періоді охоплено понад 1250 осіб.

### **Заходи реагування на виявлені проблемні питання.**

У разі виявлення труднощів у навчанні, емоційних проблем або ознак соціальної ізоляції вживаються такі заходи:

організація додаткових занять та індивідуальних консультацій;

залучення батьків або законних представників;

взаємодія зі службами у справах дітей та центрами соціальних служб;

посилення психологічного супроводу.

Зазначені заходи дозволяють оперативно реагувати на індивідуальні потреби дітей та запобігати проявам дискримінації.

### **Забезпечення доступності освітнього середовища.**

В області здійснюється системна робота щодо створення безбар'єрного доступу до закладів освіти.

#### У закладах дошкільної освіти:

функціонує 590 закладів;

379 закладів облаштовано 403 пандусами (252 відповідають ДБН);

встановлено 152 кнопки виклику у 87 закладах;

облаштовано 764 доступні вхідні двері у 397 закладах;

встановлено 5 підймальних платформ (у 4 закладах);

облаштовано контрастні смуги, звукові сигналізатори та універсальні кабінки;

114 закладів не потребують додаткового облаштування.

#### У закладах загальної середньої освіти:

функціонує 482 заклади та 41 філія;

394 заклади та 34 філії облаштовано 489 пандусами (340 відповідають ДБН);

встановлено 151 кнопку виклику;

облаштовано 869 доступних вхідних дверей;

встановлено 23 підймальні платформи;

облаштовано універсальні санітарні кабінки, контрастні смуги та звукові сигналізатори;

73 заклади та 11 філій не потребують додаткових пристосувань.

### **Розвиток інклюзивної освіти.**

Для забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в області функціонує 27 інклюзивно-ресурсних центрів. Укладено угоди про співпрацю з територіями, де такі центри відсутні.

### **Забезпечення доступу до позашкільної освіти та соціалізації дітей.**

В області функціонує 64 заклади позашкільної освіти, у яких працює 2232 гуртки, що охоплюють понад 38 тис. дітей.

У закладах загальної середньої освіти організовано роботу 1524 гуртків. У 37 закладах позашкільної освіти створено умови для дітей з особливими освітніми потребами, де навчається 190 таких дітей.

Також проводяться культурно-освітні та інтеграційні заходи (майстер-класи, виставки, квести), у тому числі для дітей **внутрішньо переміщених осіб та дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.**

Майстер клас для дітей із ГО "ВПО України" з розпису скла за мотивами творів Марії Примаченко: <https://www.facebook.com/share/p/1RboaL5nao/>

Організація дозвілля для вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Подоланчик»: знайомство із чарівним світом дивозвірів Марії Примаченко: <https://www.facebook.com/share/p/1a3E1GXmXd/>

Виставка для учнів Михайлівського ліцею Розсошанської сільської ради: Проект «Будьмо!»: Зеновій Флінта, «ОБЛИЧЧЯ СПРОТИВУ. Коли відвага стає історією», «ВІД БОЮ ДО ПОЛОТНА» Віталій Руппельт (Аппекс) та «Міф про шахтарів» Роман Мінін: <https://www.facebook.com/share/p/1CWuCN8Vd7/>

Квест для дітей та підлітків експозиціями Хмельницького обласного художнього музею: <https://www.facebook.com/share/p/1BESsTcAeZ/>

Майстер-клас для дітей ВПО: «Мозаїка - роби, як Алла Горська»: <https://www.facebook.com/share/p/1Xqiqt9GAX/>

У закладах загальної середньої освіти громад проведено заходи та просвітницькі компанії, а саме:

- класні години/інтерактивні заняття, тематичні тренінги для здобувачів освіти «Як сказати ні», «Стоп булінг», «Безпечна школа», «Кібербулінг: небезпека онлайн-простору» «Безпека. Допомога. Поруч»:

<https://www.facebook.com/policia.Khmelnytskoi.oblasti/posts/%D0%BD%D0%B0-%D1%85%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D1%96%D0%B2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8F%D1%82%D0%B8-%D0%B9/1224233263161214/>

<https://www.facebook.com/profile/100064372882257/search/?q=%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3>

<https://km-oblrada.gov.ua/z-metoyu-obiznanosti-pro-buling-psyhologichnyj-lektorij-dlya-uchniv-hmelnyczkogo-liczeyu/>

<https://km-oblrada.gov.ua/bezpeka-dopomoga-poruch-zavershyvsya-proyekt-shhodo-protydiy-bulingu-v-osvitnomu-seredovyshhi/>

<https://www.facebook.com/groups/174641493120564/search?q=%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3&filters=eyJycF9jcmVhdGlvbl90aW10jAi>



тиждень толерантності» 1-11 кл. (148 осіб). В закладах загальної середньої освіти громади успішно проведено ряд заходів та просвітницьких компаній, таких як: «Толерантність починається з мене», «Різні - але рівні», «Дружба без кордонів». Також відбулися ряд ігор та тренінгів : Створення «Дерева толерантності», формування арт-галереї учнівських робіт, тематичні флешмоби та тренінги:

<https://www.facebook.com/profile/100064372882257/search?q=%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82&filters=eyJycF9jcmVhdGlvb190aW11OjAiOiJ7XCJucyYw11XCI6XCJjcmVhdGlvb190aW11XCIsXCJhcmdzXCI6XCJ7XFxcInN0YXJ0X311YXJcXFwiOlxcXClyMDI1XFxcIxcXFwic3RhcjRfbW9udGhcXFwiOlxcXClyMDI1LTFcXFwiLFxcXCJlbnRfeWVhclxcXCI6XFxcIjIwMjVcXFwiLFxcXCJlbnRfbW9udGhcXFwiOlxcXClyMDI1LTFcXFwiLFxcXFwic3RhcjRfZGF5XFxcIjpcXFwiMjAyNS0xLTFcXFwiLFxcXCJlbnRfZGF5XFxcIjpcXFwiMjAyNS0xMi0zMVxcXCJ9XCJ9In0%3D>